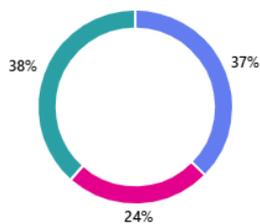


応答の概要 アクティブ

応答
91

1. 所属学部

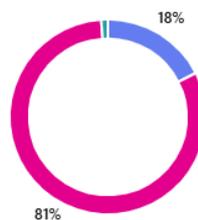
- 幼小学部 34
- 中学部 22
- 高等部 35



2. 教育目標

本校の教育目標を意識し、幼児児童生徒一人一人の「自立と社会参加」に向けた教育活動が行われている。

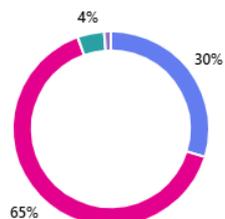
- ◎ 達成できた 16
- ○ ほぼ達成できた 74
- △ あまり達成できていない 1
- × 達成できていない 0



3. 学校運営

本校では、全職員が協力・協働し、教育活動を推進している。

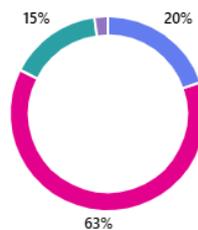
- ◎ 達成できた 27
- ○ ほぼ達成できた 59
- △ あまり達成できていない 4
- × 達成できていない 1



4. 情報の共有

本校では、情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達（報告・連絡・相談）が、的確に行われている。

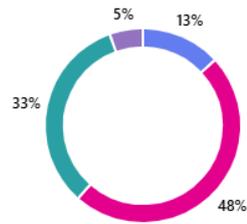
- ◎ 達成できた 18
- ○ ほぼ達成できた 57
- △ あまり達成できていない 14
- × 達成できていない 2



5. 業務改善

本校では、「働き方改革」が推進され、組織及び個人としての業務の負担軽減等の業務改善に取り組んでいる。

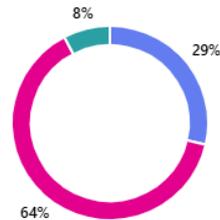
● ◎ 達成できた	12
● ○ ほぼ達成できた	44
● △ あまり達成できていない	30
● × 達成できていない	5



6. 学部運営

本校では、適切な学部運営が行われている。

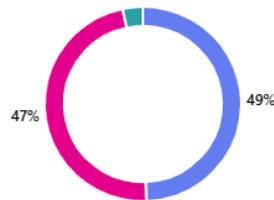
● ◎ 達成できた	26
● ○ ほぼ達成できた	58
● △ あまり達成できていない	7
● × 達成できていない	0



7. 人権意識

本校では、生徒の人権に配慮した言動や適切な指導が行われている。（不適切な指導：体罰及び大声による恫喝、人格を否定するなど）

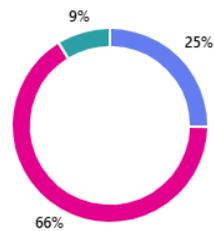
● ◎ 達成できた	45
● ○ ほぼ達成できた	43
● △ あまり達成できていない	3
● × 達成できていない	0



8. 教育的ニーズに応じた教育

本校では、児童生徒の実態や発達段階等の教育的ニーズに応じた教育活動が適切に行われている。

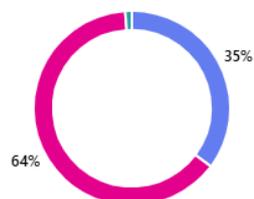
● ◎ 達成できた	23
● ○ ほぼ達成できた	60
● △ あまり達成できていない	8
● × 達成できていない	0



9. 交流及び共同学習

本校では、交流及び共同学習が適切に行われている。

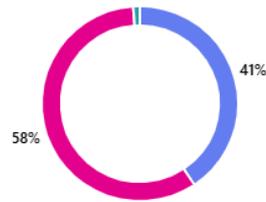
● ◎ 達成できた	32
● ○ ほぼ達成できた	58
● △ あまり達成できていない	1
● × 達成できていない	0



10. 生徒指導

本校では、生徒指導が適切に行われている。

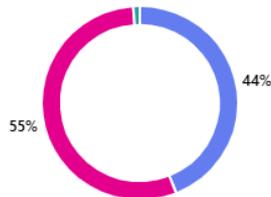
◎ 達成できた	37
○ ほぼ達成できた	53
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



11. いじめへの対応

本校では、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に努め、迅速に対応する体制が整備され機能している。

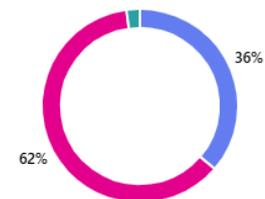
◎ 達成できた	40
○ ほぼ達成できた	50
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



12. キャリア教育

本校では、キャリア教育が適切に行われている。

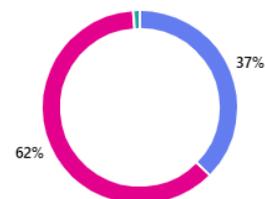
◎ 達成できた	33
○ ほぼ達成できた	56
△ あまり達成できていない	2
× 達成できていない	0



13. 進路指導

本校では、進路指導が適切に行われている。

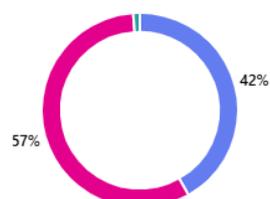
◎ 達成できた	34
○ ほぼ達成できた	56
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



14. 教育相談

本校では、児童生徒や保護者からの教育相談に適切に対応している。

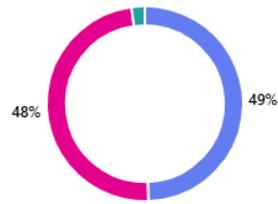
◎ 達成できた	38
○ ほぼ達成できた	52
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



15. 安全教育・防災教育

本校では、安全教育・防災教育が適切に行われている。

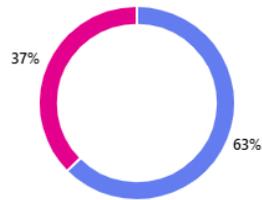
● ◎ 達成できた	45
● ○ ほぼ達成できた	44
● △ あまり達成できていない	2
● × 達成できていない	0



16. 学校給食

本校では、栄養価のバランスのとれた給食が安心・安全に提供されている。

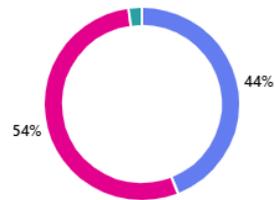
● ◎ 達成できた	57
● ○ ほぼ達成できた	34
● △ あまり達成できていない	0
● × 達成できていない	0



17. 健康教育

本校では、健康教育が適切に行われている。

● ◎ 達成できた	40
● ○ ほぼ達成できた	49
● △ あまり達成できていない	2
● × 達成できていない	0



18. 緊急時の対応

本校では、各種感染症や事故・災害等緊急時の対応が適切に行われている。

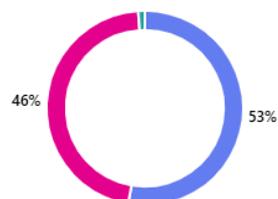
● ◎ 達成できた	40
● ○ ほぼ達成できた	49
● △ あまり達成できていない	1
● × 達成できていない	1



19. 環境美化

本校では、環境美化（校内美化・校内緑化）に努めている。

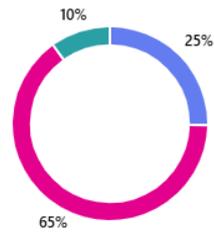
● ◎ 達成できた	48
● ○ ほぼ達成できた	42
● △ あまり達成できていない	1
● × 達成できていない	0



20. 校内研修

本校では、専門性の向上に努めている。

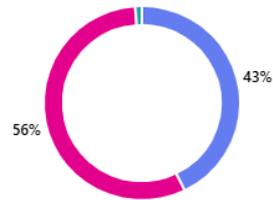
● ◎ 達成できた	23
● ○ ほぼ達成できた	59
● △ あまり達成できていない	9
● × 達成できていない	0



21. 家庭との連携

本校では、家庭と連携した教育活動が行われている。

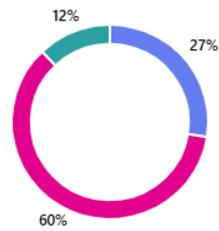
● ◎ 達成できた	39
● ○ ほぼ達成できた	51
● △ あまり達成できていない	1
● × 達成できていない	0



22. 地域・関係機関との連携

本校では、地域社会や関係機関と連携した教育活動が行われている。

● ◎ 達成できた	25
● ○ ほぼ達成できた	55
● △ あまり達成できていない	11
● × 達成できていない	0



23. 事務処理

本校では、適切な事務処理（文書処理・予算処理）がされている。

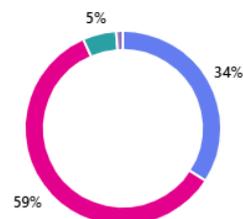
● ◎ 達成できた	41
● ○ ほぼ達成できた	50
● △ あまり達成できていない	0
● × 達成できていない	0



24. 安全管理

本校では、施設・設備の安全管理に努めている。

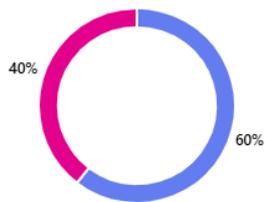
● ◎ 達成できた	31
● ○ ほぼ達成できた	54
● △ あまり達成できていない	5
● × 達成できていない	1



25. スクールバス

本校では、スクールバスが安全に運行されている。

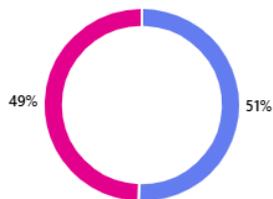
● ◎ 達成できた	55
● ○ ほぼ達成できた	36
● △ あまり達成できていない	0
● × 達成できていない	0



26. 図書室

本校では、書籍や資料が整理、保管、活用されている。

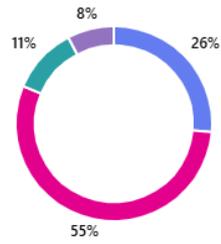
● ◎ 達成できた	46
● ○ ほぼ達成できた	45
● △ あまり達成できていない	0
● × 達成できていない	0



52. 〈働き方改革に係る環境整備〉

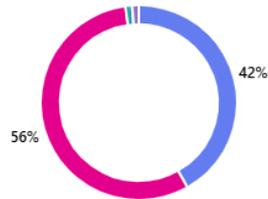
同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができている。(働きやすさ)

● 当てはまる	24
● ある程度当てはまる	50
● あまり当てはまらない	10
● 当てはまらない	7



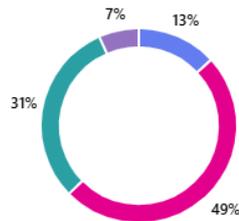
53. 一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができている。(働きがい)

● 当てはまる	38
● ある程度当てはまる	51
● あまり当てはまらない	1
● 当てはまらない	1



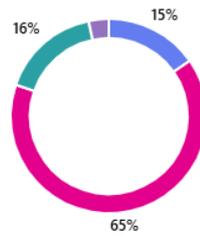
54. 個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができている。(働きやすさ)

● 当てはまる	12
● ある程度当てはまる	45
● あまり当てはまらない	28
● 当てはまらない	6



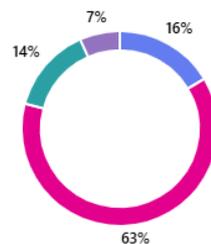
55. より専門性を発揮するための研修や教材研究などが充実している。(働きがい)

● 当てはまる	14
● ある程度当てはまる	59
● あまり当てはまらない	15
● 当てはまらない	3



56. 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の確保ができている。(心身の健康)

● 当てはまる	15
● ある程度当てはまる	57
● あまり当てはまらない	13
● 当てはまらない	6



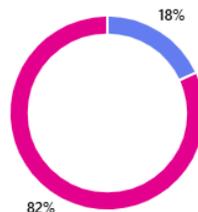
令和6年度 学校評価（事務現業用）

応答の概要 アクティブ

応答
11 

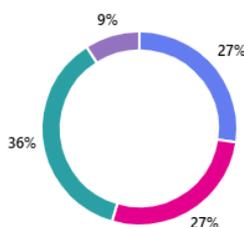
1. 教育目的意識

- ◎ 達成できた 2
- ○ ほぼ達成できた 9
- △ あまり達成できていない 0
- × 達成できていない 0



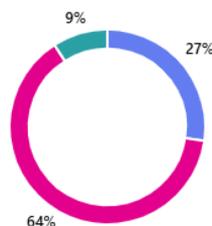
2. 職員会議等

- ◎ 達成できた 3
- ○ ほぼ達成できた 3
- △ あまり達成できていない 4
- × 達成できていない 1



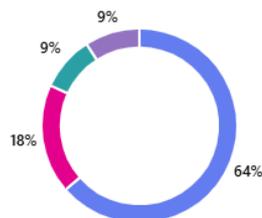
3. 危機管理体制の整備

- ◎ 達成できた 3
- ○ ほぼ達成できた 7
- △ あまり達成できていない 1
- × 達成できていない 0



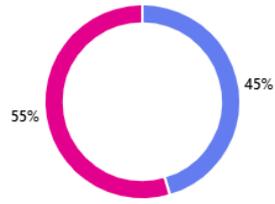
4. 施設設備の管理・点検

- ◎ 達成できた 7
- ○ ほぼ達成できた 2
- △ あまり達成できていない 1
- × 達成できていない 1



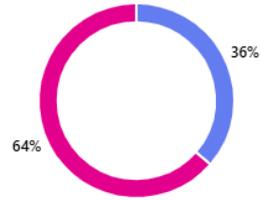
5. 環境美化

- ◎ 達成できた 5
- ○ ほぼ達成できた 6
- △ あまり達成できていない 0
- × 達成できていない 0



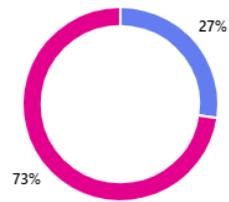
6. 学校行事

- ◎ 達成できた 4
- ○ ほぼ達成できた 7
- △ あまり達成できていない 0
- × 達成できていない 0



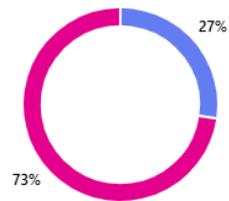
7. 業務の処理

- ◎ 達成できた 3
- ○ ほぼ達成できた 8
- △ あまり達成できていない 0
- × 達成できていない 0



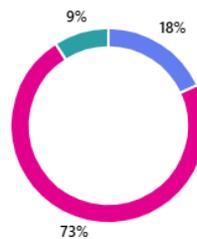
8. 創意工夫

- ◎ 達成できた 3
- ○ ほぼ達成できた 8
- △ あまり達成できていない 0
- × 達成できていない 0



9. 業務遂行上の知識

- ◎ 達成できた 2
- ○ ほぼ達成できた 8
- △ あまり達成できていない 1
- × 達成できていない 0



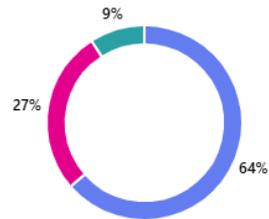
10. 接遇

◎ 達成できた	6
○ ほぼ達成できた	5
△ あまり達成できていない	0
× 達成できていない	0



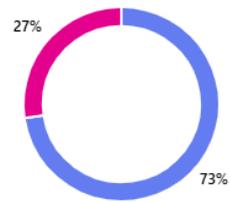
11. 協働体制

◎ 達成できた	7
○ ほぼ達成できた	3
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



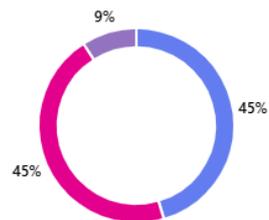
12. 責任感

◎ 達成できた	8
○ ほぼ達成できた	3
△ あまり達成できていない	0
× 達成できていない	0



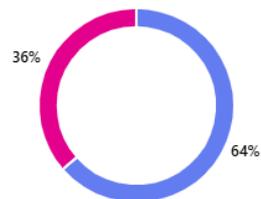
13. 職場環境

◎ 達成できた	5
○ ほぼ達成できた	5
△ あまり達成できていない	0
× 達成できていない	1



14. 校内LANの活用

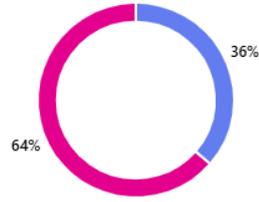
◎ 達成できた	7
○ ほぼ達成できた	4
△ あまり達成できていない	0
× 達成できていない	0



16. 〈働き方改革に係る環境整備〉

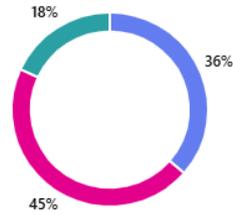
同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができている。(働きやすさ)

● 当てはまる	4
● ある程度当てはまる	7
● あまり当てはまらない	0
● 当てはまらない	0



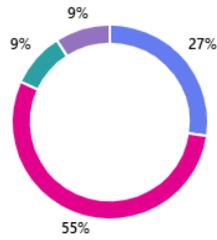
17. 個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができている。(働きやすさ)

● 当てはまる	4
● ある程度当てはまる	5
● あまり当てはまらない	2
● 当てはまらない	0



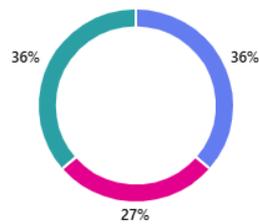
18. 一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができている。(働きがい)

● 当てはまる	3
● ある程度当てはまる	6
● あまり当てはまらない	1
● 当てはまらない	1



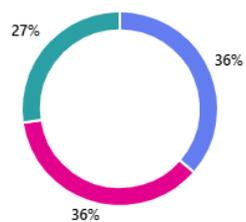
19. より専門性を発揮するための研修などが充実している。(働きがい)

● 当てはまる	4
● ある程度当てはまらない	3
● あまり当てはまらない	4
● 当てはまらない	0



20. 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の確保ができています。(心身の健康)

● 当てはまる	4
● ある程度当てはまる	4
● あまり当てはまらない	3
● 当てはまらない	0



令和6年度 学校評価（保護者用）

応答の概要 アクティブ

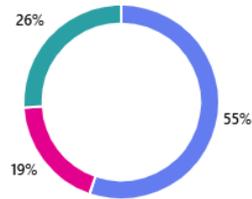
応答

85



1. 子どもの所属学部をお答え下さい。

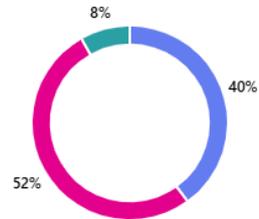
- 幼小学部 47
- 中学部 16
- 高等部 22



2. 教育目標

子どもの実態等に即した適切な目標が設定されている。

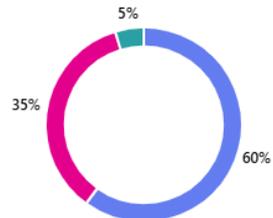
- ◎ とても思う 34
- ○ そう思う 44
- △ やや思わない 7
- × 思わない 0



3. 教育活動

子どもは、喜んで（楽しそうに）登校している。

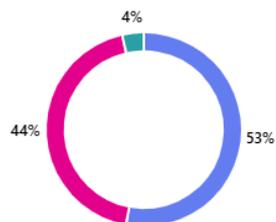
- ◎ とても思う 51
- ○ そう思う 30
- △ やや思わない 4
- × 思わない 0



4. 教育活動

子どもは、学校行事や学部行事を楽しみにしている。

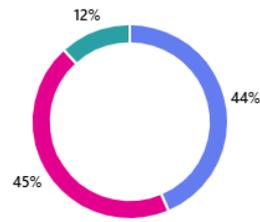
- ◎ とても思う 45
- ○ そう思う 37
- △ やや思わない 3
- × 思わない 0



5. 教育活動

学校の子どもたちへの指導に満足している。

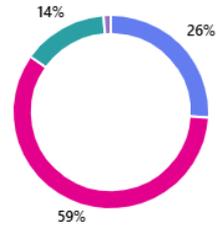
● ◎ とても思う	37
● ○ そう思う	38
● △ やや思わない	10
● × 思わない	0



6. 教育活動の周知

学校では、どのような教育活動が行われているかよく分かる。

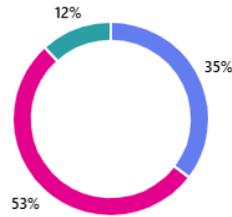
● ◎ とても思う	22
● ○ そう思う	50
● △ やや思わない	12
● × 思わない	1



7. 教育相談

学校は、子どものこと(教育や健康等)について、気軽に相談できる。

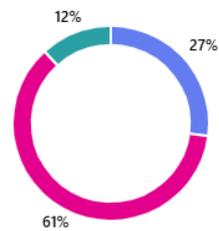
● ◎ とても思う	30
● ○ そう思う	45
● △ やや思わない	10
● × 思わない	0



8. 教育相談

学校は、関係機関につなぐなど、適切に相談に応じている。

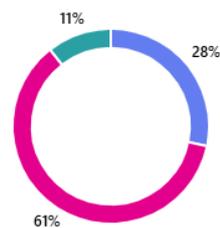
● ◎ とても思う	23
● ○ そう思う	52
● △ やや思わない	10
● × 思わない	0



9. 進路指導

学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている。

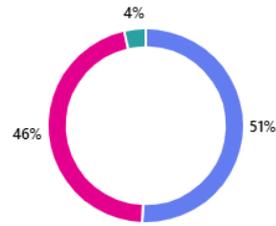
● ◎ とても思う	24
● ○ そう思う	52
● △ やや思わない	9
● × 思わない	0



10. 保護者との連携

学校は、保護者が授業参観する機会を適切に設けている。

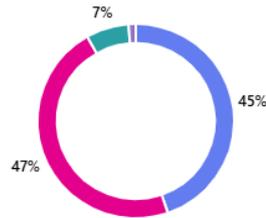
● ◎ とても思う	43
● ○ そう思う	39
● △ やや思わない	3
● × 思わない	0



11. 保護者との連携

学校は、保護者との連携を積極的に行なうように努力している。

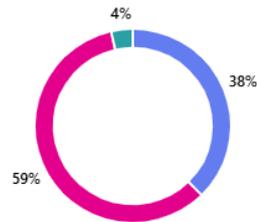
● ◎ とても思う	38
● ○ そう思う	40
● △ やや思わない	6
● × 思わない	1



12. 保健・安全

学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている。

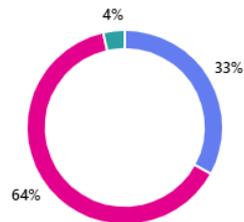
● ◎ とても思う	32
● ○ そう思う	50
● △ やや思わない	3
● × 思わない	0



13. 保健・安全

学校は、子どもの安全や事故防止に配慮している。

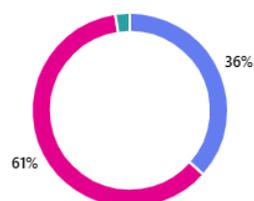
● ◎ とても思う	28
● ○ そう思う	54
● △ やや思わない	3
● × 思わない	0



14. 環境美化

学校は、校内美化や環境教育を計画的に行っている。

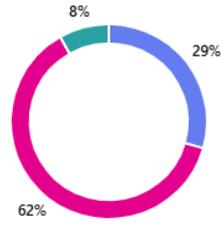
● ◎ とても思う	31
● ○ そう思う	52
● △ やや思わない	2
● × 思わない	0



15. P T A 活動

本校は、P T A 活動が活発である。

● ◎ とても思う	25
● ○ そう思う	53
● △ やや思わない	7
● × 思わない	0



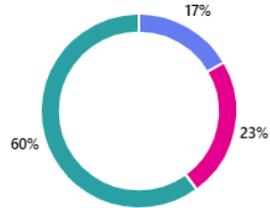
令和6年度 学校評価(児童生徒用)

応答の概要 アクティブ

応答
90 

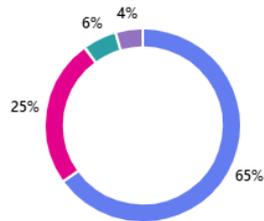
1. 学部を選んで下さい。

● 幼小学部 (ようしょうがくぶ)	15
● 中学部 (ちゅうがくぶ)	21
● 高等部 (こうとうぶ)	54



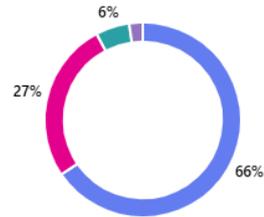
2. 学校は 楽しい。

● ◎ とても思う	58
● ○ やや思う	22
● △ やや思わない	5
● × 思わない	4



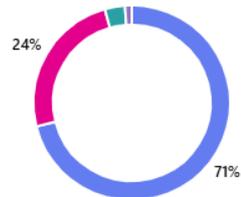
3. 授業は わかりやすい。

● ◎ とても思う	59
● ○ やや思う	24
● △ やや思わない	5
● × 思わない	2



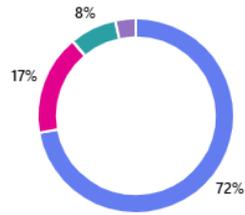
4. 先生は、がんばったことをほめてくれる。

● ◎ とても思う	64
● ○ やや思う	22
● △ やや思わない	3
● × 思わない	1



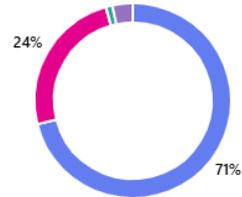
5. 授業で、iPad（アイパット）やコンピューターなどをよく使っている。

● ◎ とても思う	65
● ○ やや思う	15
● △ やや思わない	7
● × 思わない	3



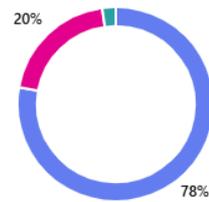
6. 先生は、ルールについて教えてくれる。

● ◎ とても思う	64
● ○ やや思う	22
● △ やや思わない	1
● × 思わない	3



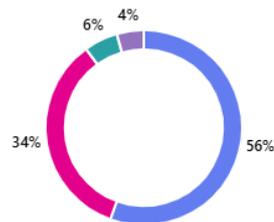
7. 先生は、いつでも 私たちを 守ってくれる。

● ◎ とても思う	70
● ○ やや思う	18
● △ やや思わない	2
● × 思わない	0



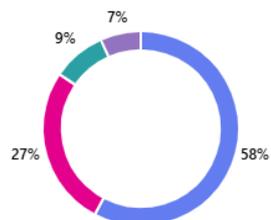
8. 先生は、私たちの将来 のことについて、よく話してくれる。

● ◎ とても思う	50
● ○ やや思う	31
● △ やや思わない	5
● × 思わない	4



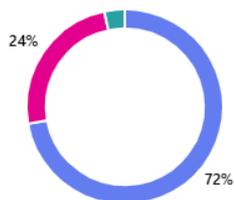
9. 先生には、なんでも相談できる。

● ◎ とても思う	52
● ○ やや思う	24
● △ やや思わない	8
● × 思わない	6



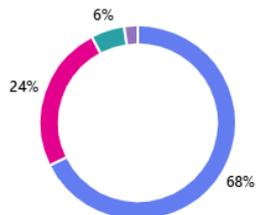
10. 先生は、健康や身体のことについて教えてくれる。

● ◎ とても思う	65
● ○ やや思う	22
● △ やや思わない	3
● × 思わない	0



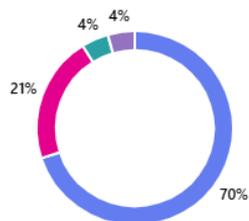
11. 地震・津波・火事の時、どうすればよいか教えてくれる。

● ◎ とても思う	61
● ○ やや思う	22
● △ やや思わない	5
● × 思わない	2



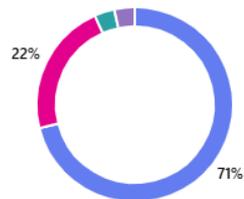
12. 学校の給食は、おいしい。

● ◎ とても思う	63
● ○ やや思う	19
● △ やや思わない	4
● × 思わない	4



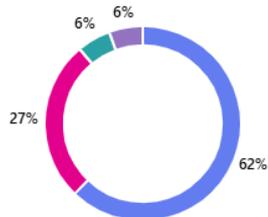
13. 学校は、掃除されていて きれいだ。

● ◎ とても思う	64
● ○ やや思う	20
● △ やや思わない	3
● × 思わない	3



14. 図書館には好きな本がたくさんある。

● ◎ とても思う	56
● ○ やや思う	24
● △ やや思わない	5
● × 思わない	5



令和6年度学校評価（学校評議員用）

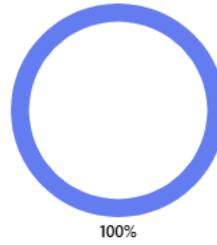
応答

3



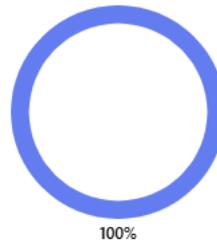
1. 学校の教育目標

- ◎ 十分 3
- ○ やや十分 0
- △ やや不十分 0
- × 不十分 0



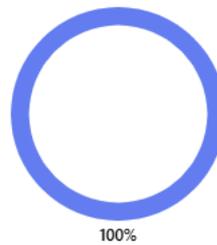
2. 本校の教育実践

- ◎ 十分 3
- ○ やや十分 0
- △ やや不十分 0
- × 不十分 0



3. 本校の健康・安全

- ◎ 十分 3
- ○ やや十分 0
- △ やや不十分 0
- × 不十分 0



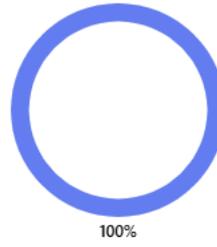
4. 本校の環境美化

- ◎ 十分 3
- ○ やや十分 0
- △ やや不十分 0
- × 不十分 0



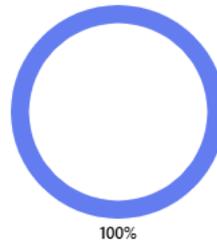
5. 本校の進路指導

● ◎ 十分	3
● ○ やや十分	0
● △ やや不十分	0
● × 不十分	0



6. 本校のPTAや地域との連携

● ◎ 十分	3
● ○ やや十分	0
● △ やや不十分	0
● × 不十分	0



7. 感想意見など

「教育方針」

- ・毎月発行される学校だよりに主な学校の取組や各学部における学習実践が掲載されており、HPにおいても公表されていて、本校の教育方針がよく伝わっています。可能な範囲で分掌部発行の便りも公表されるとさらに良いと思いました。
- ・キャリア教育の視点を持った学級経営の在り方についての研究や実践についての成果報告もお願いします。

「教育実践」

- ・授業参観させて頂き、とても充実した授業されていました。もう一度入学させたいと思うくらいでした。
- ・幼稚部では保護者を含めた教育環境が整い、のびのびと学んでいます。小学部においても専科(国、算、音)による教科指導が行われ、小学部 3 年生からは英語教育含めて、実態に応じた丁寧な指導が行われています。中学部でも教科学習を中心にした指導が工夫され、地域を知る学習は素晴らしいと思いました。高等部では、卒業や就労を見据えた体験的な学習が多く行われています。今後も各学部、学年が連携しながら、途切れのない教育実践を期待しています。

「健康・安全」

- ・学校周辺の環境、および生徒所在地図で把握するのはとても良いと思いました。是非お願いしたいです。
- ・学校防災や健康教育、人権教育、生徒指導の取組が素晴らしいです。学校評議員会で分掌部主任からの取り組み報告や各分掌発行の便りからも学校教育方針が良く伝わりました。実態や状況に応じて、これからも健康・安全教育を丁寧に行ってください。
- ・安全部が設置されていて定期的な訓練等の実施があり良いと感じた

「環境美化」

- ・廊下も綺麗で、壁の掲示物も綺麗にされていて、前回訪問時より、明るく、更に綺麗になったと感じました。ありがとうございます。
- ・季節の装飾や花と緑が来校者を迎え、校内にも作品が綺麗に飾られて、とても気持ち良い環境です。CGG 活動や教職員、保護者、幼児児童生徒による環境美化活動を引き続き丁寧に取り組んでください。

「進路指導」

- ・高校 2 年生の就業体験の機会が増えたとのこと。卒業先を選択する時に、より明確になり、また幅が広がったと思います。
- ・保護者からの要望を取り入れて、高等部 2 年生から職場体験を実施したのは素晴らしいと思いました。進路選択のための環境づくりや情報の共有等、丁寧に取り組んでいます。各学部の実態や状況に合わせた、保護者を巻き込みながらの進路指導を今後も継続してください。
- ・格学年で色々な取り組みを行っており、キャリアパスポートで自分の夢実現に向けての取り組みがいい

「PTA や地域との連携」

- ・授業を通してのものづくりをきっかけに地域に発信して、交流があることを知ってとても嬉しかったです。学校行事、PTA 行事共に協力してより良い、より開かれた学校になって欲しいと願っています。
- ・コロナ禍が落ち着いて、感染症対策もしながら、地域との連携が行われています。西崎自治会や社協との連携、販売学習、交流学习も活発に行われ、生きる力を育みます。外部講師の活用やPTAとの連携も素晴らしいので、引き続き実践してください。

令和6年度学校評価結果と考察

1. 自己評価を実施した人数

	校長	教頭	事務長	教諭	事務・現業	その他	計
実施人数		1		90	11	0	102

2. 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	0	0	0				0

3. 外部アンケートを実施した人数

	保護者	児童生徒	その他				計
実施人数	85	90	0				175

4. 結果と考察

(1) 教職員

質問は25項目あり、24項目で「◎ 達成できた」「○ ほぼ達成できた」を合わせて80%以上になっており、肯定的に評価している職員がほとんどである。しかし、課題・要望・改善策欄には多くの記入があり、今後の学校運営の参考としたい。

「◎ 達成できた」「○ ほぼ達成できた」を合わせて70%以下を評価が低い項目ととらえ、改善・提案の意見を掲載する。

① 評価が低い項目

5【業務改善】本校では、「働き方改革」が推進され、組織及び個人としての業務の負担軽減等の業務改善に取り組んでいる。

「◎ 達成できた」…13.1% 「○ ほぼ達成できた」…48.4% 合計61.5%

学部別では、「◎ 達成できた」「○ ほぼ達成できた」…幼小小学部 73.5%、中学部 63.6%、高等部 48.6%であった。

〈改善・提案〉

- ・終礼、職員作業、編成委員会など、週に連続で会議がある週があつたりするので、もう少し分散させた形でもよいかと思う。
- ・昨年度途中より、出勤簿を紙で提出することになったが、他の学校では紙媒体での提出など必要なかったが、もし必要ないのであれば、提出をなくすなど、小さな提出物からでも減らしていければいいと思う。
- ・「校務分掌、学部分掌等の仕事内容の見直しと人数配置(年間多忙な校務分掌、学部での多忙な学部分掌への人数増と、現在、複数名配置されているが複数名必要でない分掌は人数を減らす)。」校務分掌など平等化を図る。。
- ・日々の授業準備や分掌の仕事などを空きコマ時間や下校後時間帯などの時間で取り組める

ようにしてほしい。現状は職員清掃や各種集まりで放課後時間がなくなり、研修においては、午後の空きコマ時間から終業時間まで拘束されているため、時間外勤務をしている状況である。

・働き方改革について、時数軽減についてはとても実感している。教育課程、年間指導計画については詰め詰めで行うのではなく、ゆっくり研修を通して、考えて行く方向でもよかったのではないかと思う。

・授業の教材作成の時間が思うように作れていない。中高の教科学習で使っているスライドの資料等を共有化して学校全体で使っていけるようにできたらよい。

※【業務改善】については、各学部ともに全質問項目の中で評価が低く、特に高等部においては48.6%にとどまっている。「働き方改革」は現在社会的にも関心の高い問題になっているが、即効性のある具体策は急には打ち出せるものではない。本校として組織的に何ができるのか、それぞれの立場で何ができるのか、問題意識を共有し、小さくてもいいのでできることから取り組んでいくことが引き続き求められている。

4【情報の共有】本校では、情報の共有化や監理者・関係部署などとの意思伝達(報告・連絡・相談)が、的確に行われている…82.4%

22【地域・関係機関との連携】本校では、地域社会や関係機関と連携した教育活動が行われている…87.9%

②働き方改革に係る環境整備

働き方改革に係る環境整備におけるアンケートでは、質問項目は下記の5項目あり、「◎当てはまる」「○ある程度当てはまる」を合わせた割合を示している。

- 1.同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができている。81.3%
- 2.一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができている。97.8%
- 3.個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができている。62.6%
- 4.より専門性を発揮するための研修や教材研究などが充実している。80.2%
- 5.心身の健康の保持と安全・快適な職場環境の確保ができている。79.1%

(2) 事務・現業

質問項目は14あり、殆どの項目で「◎ 達成できた」「○ ほぼ達成できた」を合わせて80%以上になっていて、肯定的に自己評価している職員がほとんどである。

①評価が高い項目

- 1【教育目的意識】 5【環境美化】 6【学校行事】 7【業務の処理】 8【創意工夫】 10【接遇】 12【責任感】 14【校内LANの活用】

②評価が低い項目

- 2【職員会議等】54.5%

③働き方改革に係る環境整備におけるアンケートでは、質問項目は下記の5項目あり、「◎当てはまる」「○ある程度当てはまる」を合わせた割合を示している。

- 1.同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができている。100%
- 2.個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができている。81.8%
- 3.一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができている。81.8%

- 4.より専門性を発揮するための研修などが充実している。63.6%
- 5.心身の健康の保持と安全・快適な職場環境の確保ができています。72.7%

(3) 保護者

質問項目は14あり、殆どの項目で「◎ とても思う」「○ そう思う」を合わせて80%以上になっていて、本校の取組を肯定的に評価している保護者が多い。

① 評価が高い項目

- 3【教育活動】子どもは、喜んで(楽しそうに)登校している…95.3%
- 4【教育活動】子どもは、学校行事や学部行事を楽しみにしている…96.5%
- 10【保護者との連携】学校は、保護者が授業参観する機会を適切に設けている…96.5%
- 12【保健・安全】学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている…96.5%
- 13【保健安全】学校は、子どもの安全や事故防止に配慮している…96.5%
- 14【環境美化】学校は校内美化や環境教育を計画的に行っている…97.6%

② 評価が低い項目

- 5【教育活動】学校のこども達の指導に満足している…88.2%
- 6【教育活動の周知】学校では、どのような教育活動が行われているかよく分かる…84.7%
- 7【教育相談】学校は、子どものことについて、気軽に相談できる…88.2%
- 8【教育相談】本校は、関係機関につなぐなど、適切に相談に応じている…88.2%
- 9【進路指導】学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている…89.4%

③ その他(意見・要望)

－抜粋－

- ・職業の授業を参観したい
- ・ラクメのバス情報が時折おかしいことがある
- ・先生の配置人数が少なく感じます。安全面で不安がある。子どもの障害の重さで職員が増えるのを願うばかりです
- ・日頃、先生方の対応に感謝しています。先生方にしかできない仕事や子ども達の対応、専念していただくためにも保護者としてお手伝いできることはやりたいと思います。
- ・修学旅行の最終日は、学校での保護者迎えにしてほしい
- ・10月からの授業のやり方が良く感じられます

※ほとんどの質問項目において肯定的な回答が多く、最も低い評価でも84.7%であることから、本校教育について保護者の理解と協力が得られているととらえる。意見・要望があった点については、真摯に受け止め、今後の学校運営の参考とし、引き続き改善に努める必要がある。

(4) 幼児児童生徒

① 評価が高い項目

- 4【先生は、がんばったことをほめてくれる】…95.6%
- 6【先生は、ルールについて教えてくれる】…95.6%
- 7【先生は、いつでも私たちを守ってくれる】…97.8%
- 10【先生は、健康や身体のことについて教えてくれる】…96.7%

② 評価が低い項目

2【学校は楽しい】… 88.9%

5【授業でiPadやコンピューターなどをよく使っている…88.9%

9【先生には何でも相談できる】…84.4%

14【図書館には好きな本がたくさんある】…88.9%

③ 意見・要望

―抜粋―

- ・学校はとても楽しい
- ・部活を作ってほしい。文化祭や体育祭をやってほしい
- ・友達と仲良くする
- ・多目的トイレのように広いトイレが増えたらいいなと思います
- ・体育館がきれいだったらいいな 雨漏りも直してほしい
- ・iPadをもっと使いたい、YouTubeをたくさん見たい

※幼児児童生徒は、教師の普段の言葉かけであったり、授業時のやりとり等の対応を信頼しているから、4・6・7の高評価に現れていると思われる。引き続き、幼児児童生徒から信頼される教師・学校づくりを実践していきたい。

(4) 学校評議員

質問項目は6あり、全ての項目で「◎ とても思う」になっており、本校の取組を肯定的に評価している。

① 評価対象の全ての項目

- 1【教育目標】学校は教育方針をわかりやすく伝えている
- 2【教育実践】学校は教育課題について適切に取り組んでいる
- 3【健康・安全】がっこは健康・安全教育に取り組んでいる。
- 4【環境美化】学校は校舎内外の環境美化に取り組んでいる。
- 5【進路指導】学校は適切な進路指導に取り組んでいる。
- 6【PTAや地域の連携】学校はPTAや地域と連携し、円滑な学校運営に取り組んでいる