

令和4年度 西崎特別支援学校 学校評価(教職員用)

88

応答

11:52

完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

1. 教育目標

本校の教育目標を意識し、幼児児童生徒一人一人の「自立と社会参加」に向けた教育活動が行われている。

◎ 達成できた	19
○ ほぼ達成できた	60
△ あまり達成できていない	9
× 達成できていない	0



2. 学校運営

本校では、全職員が協力・協働し、教育活動を推進している。

◎ 達成できた	33
○ ほぼ達成できた	49
△ あまり達成できていない	6
× 達成できていない	0



3. 情報の共有

本校では、情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達（報告・連絡・相談）が、的確に行われている。

◎ 達成できた	27
○ ほぼ達成できた	46
△ あまり達成できていない	15
× 達成できていない	0



4. 業務改善

本校では、「働き方改革」が推進され、組織及び個人としての業務の負担軽減等の業務改善に取り組んでいる。

◎ 達成できた	10
○ ほぼ達成できた	41
△ あまり達成できていない	34
× 達成できていない	3



5. 学部運営

本校では、適切な学部運営が行われている。

◎ 達成できた	30
○ ほぼ達成できた	51
△ あまり達成できていない	5
× 達成できていない	2



6. 人権侵害

本校では、生徒の人権に配慮した言動や適切な指導が行われている。（不適切な指導：体罰及び大声による恫喝、人格を否定するなど）

◎ 達成できた	38
○ ほぼ達成できた	45
△ あまり達成できていない	4
× 達成できていない	1



7. 教育的ニーズに応じた教育

本校では、児童生徒の実態や発達段階等の教育的ニーズに応じた教育活動が適切に行われている。

◎ 達成できた	32
○ ほぼ達成できた	52
△ あまり達成できていない	4
× 達成できていない	0



8. 交流及び共同学習

本校では、交流及び共同学習が適切に行われている。

◎ 達成できた	35
○ ほぼ達成できた	36
△ あまり達成できていない	17
× 達成できていない	0



12. 進路指導

本校では、進路指導が適切に行われている。

◎ 達成できた	30
○ ほぼ達成できた	53
△ あまり達成できていない	5
× 達成できていない	0



9. 生徒指導

本校では、生徒指導が適切に行われている。

◎ 達成できた	37
○ ほぼ達成できた	47
△ あまり達成できていない	3
× 達成できていない	1



13. 教育相談

本校では、児童生徒や保護者からの教育相談に適切に対応している。

◎ 達成できた	37
○ ほぼ達成できた	48
△ あまり達成できていない	3
× 達成できていない	0



10. いじめへの対応

本校では、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に努め、迅速に対応する体制が整備され機能している。

◎ 達成できた	47
○ ほぼ達成できた	40
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



14. 安全教育・防災教育

本校では、安全教育・防災教育が適切に行われている。

◎ 達成できた	40
○ ほぼ達成できた	44
△ あまり達成できていない	4
× 達成できていない	0



11. キャリア教育

本校では、キャリア教育が適切に行われている。

◎ 達成できた	27
○ ほぼ達成できた	46
△ あまり達成できていない	15
× 達成できていない	0



15. 学校給食

本校では、栄養価のバランスのとれた給食が安心・安全に提供されている。

◎ 達成できた	38
○ ほぼ達成できた	41
△ あまり達成できていない	7
× 達成できていない	2



16. 健康教育

本校では、健康教育が適切に行われている。

◎ 達成できた	37
○ ほぼ達成できた	51
△ あまり達成できていない	0
× 達成できていない	0



20. 家庭との連携

本校では、家庭と連携した教育活動が行われている。

◎ 達成できた	46
○ ほぼ達成できた	41
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



17. 緊急時の対応

本校では、各種感染症や事故・災害等緊急時の対応が適切に行われている。

◎ 達成できた	36
○ ほぼ達成できた	51
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



21. 地域・関係機関との連携

本校では、地域社会や関係機関と連携した教育活動が行われている。

◎ 達成できた	30
○ ほぼ達成できた	51
△ あまり達成できていない	6
× 達成できていない	1



18. 環境美化

本校では、環境美化（校内美化・校内緑化）に努めている。

◎ 達成できた	40
○ ほぼ達成できた	47
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



22. 事務処理

本校では、適切な事務処理（文書処理・予算処理）がされている。

◎ 達成できた	40
○ ほぼ達成できた	44
△ あまり達成できていない	4
× 達成できていない	0



19. 校内研修

本校では、教職員専門性の向上に努めている。

◎ 達成できた	30
○ ほぼ達成できた	49
△ あまり達成できていない	8
× 達成できていない	1



23. 安全管理

本校では、施設・設備の安全管理に努めている。

◎ 達成できた	39
○ ほぼ達成できた	47
△ あまり達成できていない	2
× 達成できていない	0



24. スクールバス

本校では、スクールバスが安全に運行されている。

● ◎ 達成できた	55
● ○ ほぼ達成できた	33
● △ あまり達成できていない	0
● × 達成できていない	0



25. 図書室

本校では、書籍や資料が整理、保管、活用されている。

● ◎ 達成できた	60
● ○ ほぼ達成できた	28
● △ あまり達成できていない	0
● × 達成できていない	0



令和4年度 西崎特別支援学校 学校評価（事務・現業職員用）

7

応答

01:26

完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

1. 教育目的意識

◎ 達成できた	1
○ ほぼ達成できた	6
△ あまり達成できていない	0
× 達成できていない	0



2. 職員会議等

◎ 達成できた	2
○ ほぼ達成できた	2
△ あまり達成できていない	3
× 達成できていない	0



3. 危機管理体制の整備

◎ 達成できた	1
○ ほぼ達成できた	5
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



4. 施設設備の管理・点検

◎ 達成できた	3
○ ほぼ達成できた	4
△ あまり達成できていない	0
× 達成できていない	0



5. 環境美化

◎ 達成できた	2
○ ほぼ達成できた	4
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



6. 学校行事

◎ 達成できた	2
○ ほぼ達成できた	5
△ あまり達成できていない	0
× 達成できていない	0



7. 業務の処理

- ◎ 達成できた 3
- ほぼ達成できた 4
- △ あまり達成できていない 0
- × 達成できていない 0



8. 創意工夫

- ◎ 達成できた 3
- ほぼ達成できた 4
- △ あまり達成できていない 0
- × 達成できていない 0



9. 業務遂行上の知識

- ◎ 達成できた 3
- ほぼ達成できた 4
- △ あまり達成できていない 0
- × 達成できていない 0



10. 接遇

- ◎ 達成できた 4
- ほぼ達成できた 3
- △ あまり達成できていない 0
- × 達成できていない 0



11. 協働体制

- ◎ 達成できた 3
- ほぼ達成できた 3
- △ あまり達成できていない 1
- × 達成できていない 0



12. 責任感

- ◎ 達成できた 3
- ほぼ達成できた 4
- △ あまり達成できていない 0
- × 達成できていない 0



13. 職場環境

- ◎ 達成できた 1
- ほぼ達成できた 4
- △ あまり達成できていない 2
- × 達成できていない 0



14. 校内LANの活用

- ◎ 達成できた 2
- ほぼ達成できた 3
- △ あまり達成できていない 2
- × 達成できていない 0



令和4年度 西崎特別支援学校 学校評価（保護者）

67

応答

03:09

完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

1. 教育目標

子どもの実態等に即した適切な目標が設定されている。

◎ とても思う	27
○ そう思う	34
△ やや思わない	3
× 思わない	1



2. 教育活動

子どもは、喜んで（楽しそうに）登校している。

◎ とても思う	34
○ そう思う	29
△ やや思わない	3
× 思わない	0



3. 教育活動

子どもは、学校行事や学部行事を楽しみにしている。

◎ とても思う	35
○ そう思う	26
△ やや思わない	4
× 思わない	1



4. 教育活動

学校の子どもたちへの指導に満足している。

◎ とても思う	32
○ そう思う	26
△ やや思わない	7
× 思わない	0



5. 教育活動の周知

学校では、どのような教育活動が行われているかよく分かる。

◎ とても思う	23
○ そう思う	38
△ やや思わない	6
× 思わない	0



6. 教育相談

学校は、子どものこと(教育や健康等)について、気軽に相談できる。

◎ とても思う	34
○ そう思う	29
△ やや思わない	4
× 思わない	0



7. 教育相談

学校は、関係機関につなぐなど、適切に相談に応じている。

◎ とても思う	20
○ そう思う	37
△ やや思わない	6
× 思わない	1



8. 進路指導

学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている。

◎ とても思う	19
○ そう思う	37
△ やや思わない	6
× 思わない	0



12. 保健・安全

学校は、子どもの安全や事故防止に配慮している。

◎ とても思う	35
○ そう思う	29
△ やや思わない	1
× 思わない	0



9. 保護者との連携

学校は、保護者が授業参観する機会を適切に設けている。

◎ とても思う	37
○ そう思う	28
△ やや思わない	2
× 思わない	0



13. 環境美化

学校は、校内美化や環境教育を計画的に行っている。

◎ とても思う	28
○ そう思う	37
△ やや思わない	0
× 思わない	0



10. 保護者との連携

学校は、保護者との連携を積極的に行なうように努力している。

◎ とても思う	35
○ そう思う	29
△ やや思わない	1
× 思わない	0



14. P T A 活動

本校は、P T A 活動が活発である。

◎ とても思う	21
○ そう思う	35
△ やや思わない	8
× 思わない	0



11. 保健・安全

学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている。

◎ とても思う	35
○ そう思う	27
△ やや思わない	4
× 思わない	0



15. その他(本校教育についてご意見・要望がありましたらご記入をお願いします。)

- 日常生活が忙しい中で、先生方のきめ細やかな対応に助かっています。ありがとうございます
- 放課後はデイサービスだけでなく、部活動があればいいなと思います。指導者は体の発達等に詳しい外部コーチを入れて欲しいです。先生方は教育として、カリキュラムに沿って指導をしなければいけないと理解していますが、それでは子供達が窮屈です。意欲的に取り組めるように、楽しく誘導して欲しいです。この子は無理だから見学させようとせず、別のプログラムを考える等、工夫して欲しいです
- 中学部・高等部に部活動があるといいなと思います。数は少なくてもいいので、希望する生徒と一緒にスポーツをしたり、音楽活動をしたりできる時間があると嬉しいです。協力できる保護者も巻き込んでやってみたいですね
- 本人が体調不良を訴えてきたらすぐに帰すのをやめてください。
- PTA 役員が長年努めてると聞きました。凄く、ありがたいと思いますが負担では無いかと、正直気になります。期限をきめてみんなで役割もつやり方がいいかと思います。
- これまで学校任せだったことを反省してます。これからは、我が子の出口を見据えて家庭でできることも頑張りたい。
- 14 の回答については、コロナ禍で活動を控えているため。
- コロナ禍の中、できるだけ行事を遂行していただいていることで、子供達の楽しみを作っていただき、親としても成長した姿を見ることができて、感謝しています。
- 学習面に関してですが、個々の成長や発達もあると思うので、みんなに合わせて授業するのはいい事ですが、物足りなさを感じる時があり、本人もボーッとすることがあるので、出来ることをどんどんさせてレベルアップに繋げてほしいです。
- 複数人の教員が一人の生徒を担当する場合の指導法や見守り方法が統一していない部分があり、子が不安になる場面があるようなので、出来るだけ意見を交換し合って、互いに心地よい環境を作れると良いと思う

令和4年度 西崎特別支援学校 学校評価（幼児・児童・生徒）

69

応答

02:45

完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

1. 学校は楽しい。

◎ とても思う	51
○ やや思う	12
△ やや思わない	3
× 思わない	3



2. 授業はわかりやすい。

◎ とても思う	48
○ やや思う	18
△ やや思わない	1
× 思わない	2



3. 先生は、がんばったことをほめてくれる。

◎ とても思う	51
○ やや思う	14
△ やや思わない	3
× 思わない	1



4. 先生は、ルールについて教えてくれる。

◎ とても思う	52
○ やや思う	12
△ やや思わない	2
× 思わない	2



5. 先生は、いつでも 私たちを守ってくれる。

◎ とても思う	54
○ やや思う	9
△ やや思わない	2
× 思わない	3



6. 先生は、私たちの将来 のことについて、よく話してくれる。

◎ とても思う	35
○ やや思う	24
△ やや思わない	1
× 思わない	7



7. 先生には、なんでも相談できる。

◎ とても思う	43
○ やや思う	18
△ やや思わない	4
× 思わない	3



11. 学校は、掃除されていて きれいだ。

◎ とても思う	53
○ やや思う	12
△ やや思わない	1
× 思わない	3



8. 先生は、健康や身体のことについて教えてくれる。

◎ とても思う	50
○ やや思う	15
△ やや思わない	0
× 思わない	3



12. 図書館には好きな本がたくさんある。

◎ とても思う	47
○ やや思う	15
△ やや思わない	3
× 思わない	3



9. 地震・津波・火事の時、どうすればよいか教えてくれる。

◎ とても思う	56
○ やや思う	12
△ やや思わない	0
× 思わない	1



10. 学校の給食は、おいしい。

◎ とても思う	48
○ やや思う	11
△ やや思わない	4
× 思わない	6



13. 学校で「こうだったらいいな・・・」と思うことがありましたら、書いてください。

- 身体を動かす行事をしたい
- 体育祭をもっとしたい
- みんなでとうもろこしを植えたい。学校を盛り上げるプロジェクトをまたやりたい。
- 学校が遊園地だったら良いなあー
- 妖怪ウォッチのケータくんがいればいいな!!
- 先生たちはみんな優しい
- 朝の会始まるまでスマホ☑にして欲しい
- 学校に来たらスマホをていしつしない
- 友達ともっと仲良くなれるように色々な遊びがしたい
- 休み時間に体育館や運動場で遊びたい
- おいしい給食を食べて、たくさん遊びたい。
- 遠足にいきたい。もっと動物園に行きたい。
- お花いっぱい为学校にしたいなーと思う
- 家庭科の授業を2時間欲しいです
- 競技やる時間がもっと多かったらなって思います。
- 給食、時々少ない。体育2時間続けてやりたい。
- おんがくながくやりたいです。

3

応答

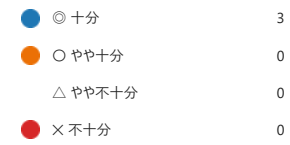
17:53

完了するのにかった平均時間

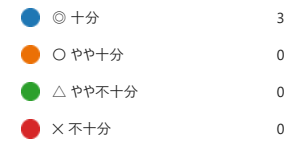
終了済み

状態

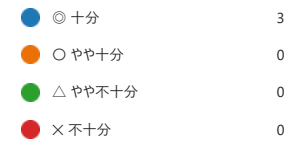
1. 学校の教育目標



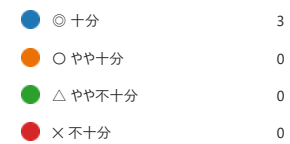
2. 本校の教育実践



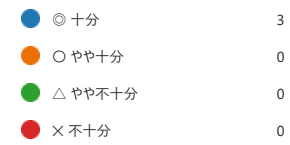
3. 本校の健康・安全



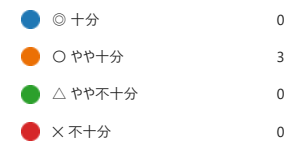
4. 本校の環境美化



5. 本校の進路指導



6. 本校のPTAや地域との連携



7. 感想・意見等

【本校の教育目標】

- 学校便りやお便りから、学校長や各学部、分掌部の教育方針が伝わり、素晴らしいです。掲示物や作品展示も充実しているので、学習内容や教育目標達成に向けた取り組みがよく分かりました。

【本校の教育実践】

- 幼児児童生徒の実態に応じた学習グループ編成、指導方法、教材の工夫を感じました。コロナ禍の制限がある中で、修学旅行や宿泊学習、就業体験他に取り組んで子どもたちも先生方も笑顔が溢れ、体験する学習、ICT 教育の取り組みなど、素晴らしいです。

- 授業の様子を拝見させていただき、児童生徒の個々に応じた対応で素晴らしいと思います。

【本校の健康・安全】

- 食育や健康教育、防災等に取り組んでいる状況がよく分かりました。素晴らしいことです。ぜひ、継続してほしいです。

【本校の環境美化】

- 明るく綺麗な学習環境です。本校のキャッチフレーズである「花と緑と笑顔あふれる西崎特支」を意識して今後も環境美化に取り組んでください。

- 校門周辺の草花がたくさん植えてあり、とても良い。ゴミも落ちてなく綺麗。

【本校の進路指導】

- コロナ禍での進路指導の取り組みは、各学部毎に段階的に丁寧に取り組んでいます。全ての学習が基礎となっているので子どもたちの自己肯定感を高めながら、生きる力をつけてください。

- 生徒一人一人の特性に合わせて、進路指導ができていると思う。

- 卒業後の進路に関して、保護者の多くはかなり不安を感じていると思います。いろいろな選択肢が見つけられることが出来る様に取り組んでほしいと思います。

【本校の PTA や地域との連携】

- PTA 親子レクが継続していて素晴らしいことです。コロナ禍で PTA 活動も難しいとは思いますが、家庭との連携は重要なので意識して取り組んでください。地域との連携や交流も少しずつ工夫しながら進めることを期待しています。

- コロナ禍において、なかなか保護者・地域とのふれあいが難しいですが、その状況の中で出来ることを模索しながら取り組んでいると思います。以前のような環境に一日でも早く戻って欲しいですね。

【その他】

- 学校 HP から情報を得たり、子どもたちの生き生きした様子が分かると思いますので、ぜひ西崎特支の自慢をしてください。そのためには子どもたちと先生方、先生方と保護者、先生同士のコミュニケーションをさらに深めてください。

令和4年度学校評価結果と考察

令和5年1月 教頭：島袋

1. 自己評価を実施した人数

	校長	教頭	事務長	教諭	事務	その他	計
実施人数	1	2	1	85	6	0	95

2. 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	3	0	0				3

3. 外部アンケートを実施した人数

	保護者	児童生徒	その他				計
実施人数	67	69	0				136

4. 結果と考察

(1) 教職員

質問は25項目あり、殆どの項目で「◎ 達成できた」「○ ほぼ達成できた」を合わせて80%以上になっていて、肯定的に自己評価している職員がほとんどである。

① 評価が高い項目

- 16【健康教育】健康教育が適切に行われている・・・100%
- 24【スクールバス】スクールバスが安全に運行されている・・・100%
- 25【図書室】書籍や資料が整理、保管、活用されてる・・・100%
- 17【緊急時の対応】各種感染症や事故・災害等緊急時の対応が適切に行われている・・・99,0%
- 10【いじめへの対応】いじめへの未然防止・早期発見・早期解決に努め、迅速に対応する体制が整備され機能している・・・98,9%
- 18【環境美化】環境美化(校内美化・校内緑化)に努めている・・・98,9%
- 20【家庭との連携】家庭と連携した教育活動が行われている・・・98,9%

② 評価が低い項目

- 4【業務改善】「働き方改革」が推進され、組織及び個人としての業務の負担軽減等の業務改善に取り組んでいる・・・58,0%
- 8【交流及び共同学習】交流及び共同学習が適切に行われている・・・80,7%
- 3【情報の共有】情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達報告・連絡・相談が的確に行われている・・・83,0%
- 11【キャリア教育】キャリア教育が適切に行われている・・・83,0%

※質問項目4にある「働き方改革」については、現在社会的にも関心の高い問題になっているが、課題解決にむけてどのような取組がされていくのか分からない状況である。本校として組織的に何ができるのか、それぞれの立場で何ができるのか、問題意識を共有し取り組んでいくことが求められている。

※「交流及び共同学習」や「キャリア教育」については、新型コロナウイルスの感染拡大が続

いた影響もあると思われるが、今後の実施形態等について、ICT機器の活用等、より教育的効果を考慮して見直すことが必要である。

③その他(課題・改善・要望等)

[課題]

・効果的な職員間の情報共有方法(職員研修、職員会議や終礼、日程調整)←(検討)

[改善]

・「共同学習」の取組、学年や学級単位の「防災教育」、長期休業中の日直←(検討)

[要望]

・施設設備について(教室不足、Wi-Fi環境、ペーパーレス化)、徴収方法(口座振替)

※「合わせた指導から教科に変わり、行事の準備時間など確保するのが難しくなってきたかと思えます。児童生徒や職員の負担になっていませんか？」

(2) 事務・現業

質問項目は14あり、殆どの項目で「◎ 達成できた」「○ ほぼ達成できた」を合わせて70%以上になっていて、肯定的に自己評価している職員がほとんどである。

① 評価が高い項目

1【教育目的意識】、4【施設設備の管理・点検】、6【学校行事】、7【業務の処理】
8【創意工夫】、9【業務遂行上の知識】、10【接遇】、12【責任感】・・・100%

② 評価が低い項目

2【職員会議等】・・・57,2%
13【職場環境】・・・71,4%、14【校内LANの活用】・・・71,5%

(3) 保護者

質問項目は14あり、殆どの項目で「◎ とても思う」「○ そう思う」を合わせて80%以上になっていて、本校の取組を肯定的に評価している保護者が多い。

① 評価が高い項目

13【環境美化】学校は、校内美化や環境教育を計画的に行っている・・・100%
10【保護者との連携】学校は、保護者との連携を積極的に行うように努力している・・・98,4%
12【保健・安全】学校は、子どもの安全や事故防止に配慮している・・・98,4%

② 評価が低い項目

14【PTA活動】本校は、PTA活動が活発である・・・87,5%
7【教育相談】本校は、関係機関につなぐなど、適切に相談に応じている・・・89,1%
4【教育活動】学校の子どもたちへの指導に満足している・・・89,2%

③その他(本校教育についてご意見・要望がありましたらご記入をお願いします)

ー抜粋ー

・きめ細やかな対応ありがとうございます。
・子ども達の楽しみを作ってください、親としても成長した姿を見ることができて感謝しています。

- ・授業に関して物足りなさを感じることもあり、出来ることをどんどんさせてレベルアップに繋げてほしい。
- ・指導方法や対応が統一されていない部分があり、子が不安になる場面がある。
- ・中学部・高等部に部活動があるといいなと思います。

※ほとんどの質問項目において肯定的な回答が多く、本校教育について保護者の理解と協力が得られているととらえる。しかし、指摘のあった授業の内容や指導支援のありかたについては、真摯に受け止め、改善に努める必要がある。

※部活動については、教職員の働き方改革について社会的な関心事となっていることや、地域でのスポーツクラブや、放課後等デイサービス事業所の増加等もあり、学校が主体となって新たに部活動を始めることは現在考えていない。保護者の要望があることを受け止め、関係機関への情報提供等連携を図るようにしたい。

(4) 幼児児童生徒

① 評価が高い項目

- 9【地震・津波・火事の時、どうすればよいか教えてくれる】・・・98,6%
- 2【授業はわかりやすい】・・・95,7%
- 8【先生は、健康や身体のことについて教えてくれる】・・・95,6%

② 評価が低い項目

- 10【学校の給食はおいしい】・・・85,5%
- 6【先生は、私たちの将来のことについて、よく話してくれる】・・・88,0%
- 7【先生には、なんでも相談できる】・・・89,7%

③ 学校で「こうだったらいいな・・・」と思うことがありましたら書いて下さい。

※新型コロナウイルス感染症拡大の影響から、様々な学習活動に制限がかけられていたためか、「体育祭」「運動」「遊び」「競技」等、体を動かす活動の要望が多かった。今後は、感染予防対策も講じた上で、可能な限り取り組んでいく。

(5) 学校評議員

【本校の教育目標】

・学校便りや各お便りから、学校長や各学部、分掌部の教育方針が伝わり、素晴らしいです。掲示物や作品展も充実しているので、学習内容や教育目標達成に向けた取り組みがよく分かりました。

【本校の教育実践】

・幼児児童生徒の実態に応じた学習グループ編成、指導方法、教材の工夫を感じました。コロナ禍の制限がある中で、修学旅行や宿泊学習、就業体験他に取り組んで子どもたちも先生方も笑顔が溢れ、体験する学習、ICT教育の取り組みなど、素晴らしいです。

【本校の健康・安全】

・食育や健康教育、防災等に取り組んでいる状況がよく分かりました。素晴らしいことです。ぜひ、継続してほしいです。

【本校の環境美化】

・明るく綺麗な学習環境です。本校のキャッチフレーズである「花と緑と笑顔あふれる西崎特支」を意識して今後も環境美化に取り組んでください。

【本校の進路指導】

・コロナ禍での進路指導の取り組みは、各学部毎に段階的に丁寧に取り組んでいます。全ての学習が基礎となっているので子どもたちの自己肯定感を高めながら、生きる力をつけてください。

・卒業後の進路に関して、保護者の多くはかなり不安を感じていると思います。いろいろな選択肢が見つけられることが出来る様に取り組んでほしいと思います。

【本校のPTAや地域との連携】

・PTA親子レクが継続していて素晴らしいことです。コロナ禍でPTA活動も難しいとは思いますが、家庭との連携は重要なので意識して取り組んでください。地域との連携や交流も少しずつ工夫しながら進めることを期待しています。

【その他】

・学校HPから情報を得たり、子どもたちの生き生きした様子が分かると思いますので、ぜひ西崎特支の自慢をしてください。そのためには子どもたちと先生方、先生方と保護者、先生同士のコミュニケーションをさらに深めてください。