

平成28年度県立西崎特別支援学校 学校評価のための保護者アンケート ※120名回答※

( H29. 3. :資料 )

【評価点】 1：全く思わない 2：やや思わない 3：やや思う 4：とても思う 無：無回答

項番	設問項目(評価点集計)	グラフ表示	要望意見	全回答数	有効回答数																		
1	①子どもの実態等に即した適切な目標が設定されている。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>1</td><td>9</td><td>44</td><td>66</td><td>0</td><td>3.5</td></tr> <tr><td>1%</td><td>8%</td><td>37%</td><td>55%</td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	1	9	44	66	0	3.5	1%	8%	37%	55%				①目標を忘れていたので連絡帳にはっていたらどうでしょうか。(高) ②共通理解が必要。(高)	120	120
1	2	3	4	無	平均																		
1	9	44	66	0	3.5																		
1%	8%	37%	55%																				
2	②学校の子どもたちへの指導に満足している。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td><td>49</td><td>62</td><td>0</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>2%</td><td>6%</td><td>41%</td><td>52%</td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	2	7	49	62	0	3.4	2%	6%	41%	52%				①身なり言葉使い等、基本的なもう少ししっかりやっても良いと思う。(高)	120	120
1	2	3	4	無	平均																		
2	7	49	62	0	3.4																		
2%	6%	41%	52%																				
3	③学校でどのような教育活動が行われているかよく分かる。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>2</td><td>11</td><td>43</td><td>64</td><td>0</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>2%</td><td>9%</td><td>36%</td><td>53%</td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	2	11	43	64	0	3.4	2%	9%	36%	53%				①教育活動の中味がよくわからない部分があるため。(中) ②毎月学級だよりでわかります。(高)	120	120
1	2	3	4	無	平均																		
2	11	43	64	0	3.4																		
2%	9%	36%	53%																				
4	④学習内容や子どもの学校での様子等は、連絡帳や学級通信などで知ることができる。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td><td>38</td><td>72</td><td>0</td><td>3.5</td></tr> <tr><td>3%</td><td>6%</td><td>32%</td><td>60%</td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	3	7	38	72	0	3.5	3%	6%	32%	60%				①月2回の宿泊のときは、連絡帳も見て対応したい。(寮とも相談してほしい)(幼小) ②毎日、連絡帳で知らせがあるので、満足しています。(中) ③学習内容が不透明です。(高)	120	120
1	2	3	4	無	平均																		
3	7	38	72	0	3.5																		
3%	6%	32%	60%																				
5	⑤子どもは喜んで(楽しそうに)学校に行っている。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>44</td><td>69</td><td>0</td><td>3.5</td></tr> <tr><td>1%</td><td>5%</td><td>37%</td><td>58%</td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	1	6	44	69	0	3.5	1%	5%	37%	58%				①勉強は苦手だが学校は好きだと言ってくれる。(中)	120	120
1	2	3	4	無	平均																		
1	6	44	69	0	3.5																		
1%	5%	37%	58%																				
6	⑥子どもが、学校行事や学部行事等を楽しみにし、積極的に参加している。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>0</td><td>17</td><td>44</td><td>59</td><td>0</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>0%</td><td>14%</td><td>37%</td><td>49%</td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	0	17	44	59	0	3.4	0%	14%	37%	49%				①本人の気持ちは伝わりにくいが、いやがる様子に見られません。(幼小) ②面倒くさいが最近出てきているようです。積極的になれば良いかなと思います。(中)	120	120
1	2	3	4	無	平均																		
0	17	44	59	0	3.4																		
0%	14%	37%	49%																				
7	⑦通知票は子どもの学習内容が適切に評価できるように工夫されている。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>0</td><td>8</td><td>40</td><td>72</td><td>0</td><td>3.5</td></tr> <tr><td>0%</td><td>7%</td><td>33%</td><td>60%</td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	0	8	40	72	0	3.5	0%	7%	33%	60%				①通知票を見たことがないので、見てみたい。また、説明してほしい。(内容について)(幼小)	120	120
1	2	3	4	無	平均																		
0	8	40	72	0	3.5																		
0%	7%	33%	60%																				
8	⑧先生は、子どもの能力や努力を正しく理解している。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>43</td><td>67</td><td>0</td><td>3.5</td></tr> <tr><td>1%</td><td>7%</td><td>36%</td><td>56%</td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	1	8	43	67	0	3.5	1%	7%	36%	56%					119	119
1	2	3	4	無	平均																		
1	8	43	67	0	3.5																		
1%	7%	36%	56%																				
9	⑨学校は、子どものことについて、適切に相談に応じている。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>43</td><td>69</td><td>0</td><td>3.5</td></tr> <tr><td>3%</td><td>4%</td><td>36%</td><td>58%</td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	3	5	43	69	0	3.5	3%	4%	36%	58%				①子どもの現況(できること、できないこと)を相談したい。(幼小) ②相談出来る環境を作ってほしい。(幼小) ③どこに相談したらいいのかわからない。(高)	120	120
1	2	3	4	無	平均																		
3	5	43	69	0	3.5																		
3%	4%	36%	58%																				

【評価点】 1：全く思わない 2：やや思わない 3：やや思う 4：とても思う 無：無回答

項番	設問項目(評価点集計)	グラフ表示	要望意見	全回答数	有効回答数																		
10	<p>⑩子どもの心身の健康について、気軽に学校に相談できる。</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>無</td> <td>平均</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11</td> <td>45</td> <td>62</td> <td>0</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>2%</td> <td>9%</td> <td>38%</td> <td>52%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	2	11	45	62	0	3.4	2%	9%	38%	52%				<p>①私の問題ですが、ゆっくりお話しする時間ないかも。(幼小)</p> <p>②相談したくてもなかなか先生との時間が取れない。(幼小)</p> <p>③どこに相談したらいいのかわからない。(高)</p>	120	120
1	2	3	4	無	平均																		
2	11	45	62	0	3.4																		
2%	9%	38%	52%																				
11	<p>⑪学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている。</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>無</td> <td>平均</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11</td> <td>42</td> <td>65</td> <td>0</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>2%</td> <td>9%</td> <td>35%</td> <td>54%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	2	11	42	65	0	3.4	2%	9%	35%	54%				<p>①まだ先のことであるが、進路についてはたまに相談したい。(幼小)</p> <p>②適切な指導を受けてるのか疑問です。(幼小)</p> <p>③私自身、「まだ早い」と正直思っているところがある。(幼小)</p>	120	120
1	2	3	4	無	平均																		
2	11	42	65	0	3.4																		
2%	9%	35%	54%																				
12	<p>⑫学校は、保護者が授業参観する機会をよく設けている。</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>無</td> <td>平均</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>33</td> <td>83</td> <td>0</td> <td>3.7</td> </tr> <tr> <td>1%</td> <td>3%</td> <td>28%</td> <td>69%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	1	3	33	83	0	3.7	1%	3%	28%	69%				<p>①とてもよい。(幼小)</p> <p>②保護者が気になる活動・授業の公開・説明(幼小)</p> <p>③授業参観は、2ヶ月に1回のペースの方が子供の成長を比べることが出来ると思う。(幼小)</p> <p>④ほぼ毎月あるので、気軽に参加できるので良い。(中)</p> <p>⑤参観は、日曜日もあった方がいい。(高)</p>	120	120
1	2	3	4	無	平均																		
1	3	33	83	0	3.7																		
1%	3%	28%	69%																				
13	<p>⑬学校は保護者への連絡や意思疎通を積極的に行なうように努力している。</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>無</td> <td>平均</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13</td> <td>41</td> <td>64</td> <td>0</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>2%</td> <td>11%</td> <td>34%</td> <td>53%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	2	13	41	64	0	3.4	2%	11%	34%	53%				<p>①子どもの成長した部分等について、気づいたことがあったら教えてほしい。(幼小)</p> <p>②お友だち、(児童同士)の関係性、他害などの理解、協力などにつき、保護者への説明など…。あまり、学校へ出向くことが難しい保護者への協力など(報告・説明)が不十分なのかな?!と感ずる事あり。(幼小)</p>	120	120
1	2	3	4	無	平均																		
2	13	41	64	0	3.4																		
2%	11%	34%	53%																				
14	<p>⑭学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている。</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>無</td> <td>平均</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>50</td> <td>64</td> <td>0</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>1%</td> <td>4%</td> <td>42%</td> <td>53%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	1	5	50	64	0	3.5	1%	4%	42%	53%					120	120
1	2	3	4	無	平均																		
1	5	50	64	0	3.5																		
1%	4%	42%	53%																				
15	<p>⑮学校は、子どもの安全や事故防止に配慮している。</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>無</td> <td>平均</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>46</td> <td>68</td> <td>0</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>2%</td> <td>3%</td> <td>38%</td> <td>57%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	2	4	46	68	0	3.5	2%	3%	38%	57%				<p>①他害するお友だちとの距離間や保護者への理解、協力(幼小)</p> <p>②いつも気をつけるなど言ってるがどう対応してるか分からない。(幼小)</p>	120	120
1	2	3	4	無	平均																		
2	4	46	68	0	3.5																		
2%	3%	38%	57%																				
16	<p>⑯本校のPTA活動は活発である。</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>無</td> <td>平均</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>50</td> <td>63</td> <td>0</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>2%</td> <td>4%</td> <td>42%</td> <td>53%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	2	5	50	63	0	3.5	2%	4%	42%	53%				<p>①活発と思われたいのです。(幼小)</p> <p>②午前だけでなく、午後の講話や活動(中)</p>	120	120
1	2	3	4	無	平均																		
2	5	50	63	0	3.5																		
2%	4%	42%	53%																				

項番	設問項目(評価点集計)	グラフ表示	要望意見	全回答数	有効回答数
----	-------------	-------	------	------	-------

1. 本校教育についてご意見、ご要望がありましたら御記入をお願いします。(お気軽にご記入ください。)

- 小学部: ①去年よりも学校の雰囲気や学級のあり方が改善されているように感じる。ただ、威圧感の強い先生がいるので、注意してもらいたいです。
- 小学部: ②(参考までに)子どもたちは個々人異なった特徴があると思うので、本人に最も必要な教育・指導もあった方がよい。
- 小学部: ③運動会や学芸会(今年度はないので、のんびりすごせて、子どもも落ち着いてると思う)は、大切な行事だと思うが…子どもの状態に合わせて無理のない練習日程を組んでほしいかな?小・中・高並みのハードな練習は子どもには辛いだろうし、教師が多忙になりすぎるのも子どもたちにとってよくないと思うので。行事を楽しむことに重きをおいて指導してくれるとうれしいです。
- 小学部: ④中にはあまり関わらない先生、友人がいる場合、普段どんな接し方をしているのか。また、目線を合わせない先生がいるので、出来るだけ子供の目線で会話なりコミュニケーションを取ってほしいです。
- 高等部: ⑤新しく他校から来た先生と一緒に担任、副でつけるのはどうかと思います。学校の高1で大事な時に戸惑いが多すぎます。1人は前からいる先生と一緒につけることが良いと思います。連絡帳のやりとりもあまり理解できません。
- 高等部: ⑥他の学校2人転勤で来て、何もわからない先生を2人担に付けないほしい。1人は、元から居る先生を付けた方がいいです。(子どもたちが不安定になります。)
- 高等部: ⑦1人親家庭で平日の集まりは仕事なので決まり事はプリントなどに書き込みをお願いします。
- 高等部: ⑧その子の行動を重視が不可能でかまっていられないと思っている。
- 高等部: ⑨生徒の実態、目標、支援方法など学年の先生方で共通理解してもらうようケース会議をもってもらいたい。(高)

2. このアンケートについてお気づきの点がありましたら御記入をお願いします。(お気軽にご記入ください。)

- 小学部: ①自宅通学の子どもとそれ以外の子どもがいるので、保護者として記入しにくい質問事項があった。学校と相談したいこともある。
- 小学部: ②よく学校行事に参加する保護者へ直接アンケートを送ってほしいです。
- 小学部: ③評価の選択に「まあまあ」など普通(中間)の項目があるといいなあと思いました。
- 小学部: ④子どもたち一人一人への細やかな支援や配慮にいつも感謝しています。保護者へのフォローもあり、共にわが子を育ててくれる心強い頼れる担任に感謝しています。
- 小学部: ⑤このアンケートは、どこで誰と話し合うのか?また、改善されるのならば、いいですが。