

令和5年度 西崎特別支援学校 学校評価(教職員用)

80

応答

16:09

完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

1. 所属学部

● 幼小学部	21
● 中学部	26
● 高等部	33



2. 教育目標

本校の教育目標を意識し、幼児児童生徒一人一人の「自立と社会参加」に向けた教育活動が行われている。

● ◎ 達成できた	14
● ○ ほぼ達成できた	64
● △ あまり達成できていない	2
● × 達成できていない	0



3. 学校運営

本校では、全職員が協力・協働し、教育活動を推進している。

● ◎ 達成できた	24
● ○ ほぼ達成できた	45
● △ あまり達成できていない	9
● × 達成できていない	2



4. 情報の共有

本校では、情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達（報告・連絡・相談）が、的確に行われている。

● ◎ 達成できた	10
● ○ ほぼ達成できた	48
● △ あまり達成できていない	16
● × 達成できていない	6



5. 業務改善

本校では、「働き方改革」が推進され、組織及び個人としての業務の負担軽減等の業務改善に取り組んでいる。

● ◎ 達成できた	8
● ○ ほぼ達成できた	24
● △ あまり達成できていない	39
● × 達成できていない	9



6. 学部運営

本校では、適切な学部運営が行われている。

◎ 達成できた	16
○ ほぼ達成できた	55
△ あまり達成できていない	8
× 達成できていない	1



9. 交流及び共同学習

本校では、交流及び共同学習が適切に行われている。

◎ 達成できた	16
○ ほぼ達成できた	60
△ あまり達成できていない	4
× 達成できていない	0



7. 人権意識

本校では、生徒の人権に配慮した言動や適切な指導が行われている。(不適切な指導：体罰及び大声による恫喝、人格を否定するなど)

◎ 達成できた	36
○ ほぼ達成できた	39
△ あまり達成できていない	4
× 達成できていない	1



10. 生徒指導

本校では、生徒指導が適切に行われている。

◎ 達成できた	29
○ ほぼ達成できた	50
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



8. 教育的ニーズに応じた教育

本校では、児童生徒の実態や発達段階等の教育的ニーズに応じた教育活動が適切に行われている。

◎ 達成できた	18
○ ほぼ達成できた	56
△ あまり達成できていない	6
× 達成できていない	0



11. いじめへの対応

本校では、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に努め、迅速に対応する体制が整備され機能している。

◎ 達成できた	31
○ ほぼ達成できた	48
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



12. キャリア教育

本校では、キャリア教育が適切に行われている。

◎ 達成できた	20
○ ほぼ達成できた	55
△ あまり達成できていない	5
× 達成できていない	0



15. 安全教育・防災教育

本校では、安全教育・防災教育が適切に行われている。

◎ 達成できた	37
○ ほぼ達成できた	38
△ あまり達成できていない	5
× 達成できていない	0



13. 進路指導

本校では、進路指導が適切に行われている。

◎ 達成できた	30
○ ほぼ達成できた	49
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



16. 学校給食

本校では、栄養価のバランスのとれた給食が安心・安全に提供されている。

◎ 達成できた	42
○ ほぼ達成できた	36
△ あまり達成できていない	2
× 達成できていない	0



14. 教育相談

本校では、児童生徒や保護者からの教育相談に適切に対応している。

◎ 達成できた	33
○ ほぼ達成できた	46
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



17. 健康教育

本校では、健康教育が適切に行われている。

◎ 達成できた	29
○ ほぼ達成できた	48
△ あまり達成できていない	3
× 達成できていない	0



18. 緊急時の対応

本校では、各種感染症や事故・災害等緊急時の対応が適切に行われている。

◎ 達成できた	31
○ ほぼ達成できた	46
△ あまり達成できていない	3
× 達成できていない	0



21. 家庭との連携

本校では、家庭と連携した教育活動が行われている。

◎ 達成できた	35
○ ほぼ達成できた	44
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



19. 環境美化

本校では、環境美化（校内美化・校内緑化）に努めている。

◎ 達成できた	35
○ ほぼ達成できた	45
△ あまり達成できていない	0
× 達成できていない	0



22. 地域・関係機関との連携

本校では、地域社会や関係機関と連携した教育活動が行われている。

◎ 達成できた	22
○ ほぼ達成できた	54
△ あまり達成できていない	4
× 達成できていない	0



20. 校内研修

本校では、専門性の向上に努めている。

◎ 達成できた	14
○ ほぼ達成できた	53
△ あまり達成できていない	12
× 達成できていない	1



23. 事務処理

本校では、適切な事務処理（文書処理・予算処理）がされている。

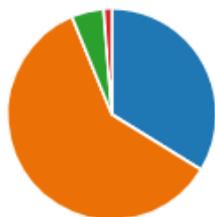
◎ 達成できた	30
○ ほぼ達成できた	47
△ あまり達成できていない	2
× 達成できていない	1



24. 安全管理

本校では、施設・設備の安全管理に努めている。

◎ 達成できた	27
○ ほぼ達成できた	48
△ あまり達成できていない	4
× 達成できていない	1



25. スクールバス

本校では、スクールバスが安全に運行されている。

◎ 達成できた	45
○ ほぼ達成できた	35
△ あまり達成できていない	0
× 達成できていない	0



26. 図書室

本校では、書籍や資料が整理、保管、活用されている。

◎ 達成できた	48
○ ほぼ達成できた	31
△ あまり達成できていない	1
× 達成できていない	0



令和5年度 西崎特別支援学校 学校評価（事務・現業 職員用）

11

応答

02:46

完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

1. 教育目的意識

◎ 達成できた	2
○ ほぼ達成できた	9
△ あまり達成できていない	0
× 達成できていない	0



2. 職員会議等

◎ 達成できた	3
○ ほぼ達成できた	3
△ あまり達成できていない	2
× 達成できていない	3



3. 危機管理体制の整備

◎ 達成できた	5
○ ほぼ達成できた	6
△ あまり達成できていない	0
× 達成できていない	0



4. 施設設備の管理・点検

◎ 達成できた	7
○ ほぼ達成できた	4
△ あまり達成できていない	0
× 達成できていない	0



5. 環境美化

◎ 達成できた	7
○ ほぼ達成できた	4
△ あまり達成できていない	0
× 達成できていない	0

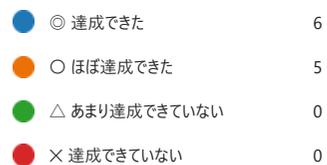


6. 学校行事

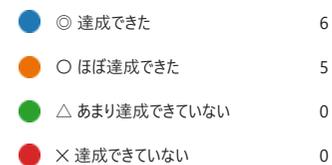
◎ 達成できた	6
○ ほぼ達成できた	5
△ あまり達成できていない	0
× 達成できていない	0



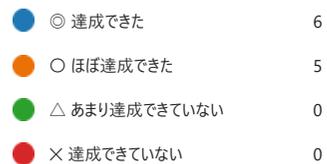
7. 業務の処理



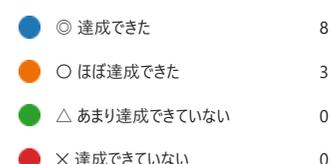
11. 協働体制



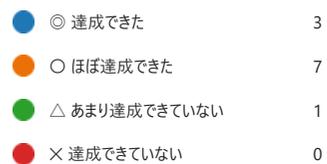
8. 創意工夫



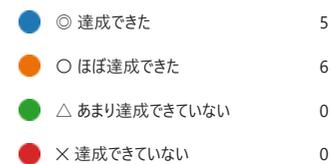
12. 責任感



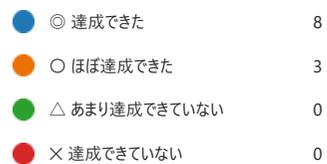
9. 業務遂行上の知識



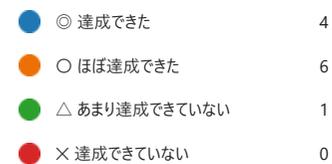
13. 職場環境



10. 接遇



14. 校内LANの活用



令和5年度 西崎特別支援学校 学校評価（保護者）

80

応答

05:21

完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

1. 子どもの所属学部をお答え下さい。

● 幼小学部	39
● 中学部	16
● 高等部	25



2. 教育目標

子どもの実態等に即した適切な目標が設定されている。

● ◎ とても思う	31
● ○ そう思う	42
● △ やや思わない	5
● × 思わない	2



3. 教育活動

子どもは、喜んで（楽しそうに）登校している。

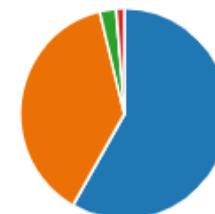
● ◎ とても思う	44
● ○ そう思う	32
● △ やや思わない	3
● × 思わない	0



4. 教育活動

子どもは、学校行事や学部行事を楽しみにしている。

● ◎ とても思う	46
● ○ そう思う	30
● △ やや思わない	2
● × 思わない	1



5. 教育活動

学校の子どもたちへの指導に満足している。

● ◎ とても思う	34
● ○ そう思う	39
● △ やや思わない	6
● × 思わない	0



6. 教育活動の周知

学校では、どのような教育活動が行われているかよく分かる。

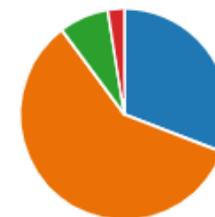
◎ とても思う	20
○ そう思う	47
△ やや思わない	12
× 思わない	1



9. 進路指導

学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている。

◎ とても思う	24
○ そう思う	46
△ やや思わない	6
× 思わない	2



7. 教育相談

学校は、子どものこと(教育や健康等)について、気軽に相談できる。

◎ とても思う	34
○ そう思う	40
△ やや思わない	5
× 思わない	1



10. 保護者との連携

学校は、保護者が授業参観する機会を適切に設けている。

◎ とても思う	44
○ そう思う	32
△ やや思わない	4
× 思わない	0



8. 教育相談

学校は、関係機関につなぐなど、適切に相談に応じている。

◎ とても思う	22
○ そう思う	47
△ やや思わない	8
× 思わない	1



11. 保護者との連携

学校は、保護者との連携を積極的に行なうように努力している。

◎ とても思う	32
○ そう思う	42
△ やや思わない	3
× 思わない	2



12. 保健・安全

学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている。

◎ とても思う	38
○ そう思う	39
△ やや思わない	2
× 思わない	1



15. P T A 活動

本校は、P T A 活動が活発である。

◎ とても思う	20
○ そう思う	52
△ やや思わない	7
× 思わない	0



13. 保健・安全

学校は、子どもの安全や事故防止に配慮している。

◎ とても思う	36
○ そう思う	39
△ やや思わない	2
× 思わない	2



14. 環境美化

学校は、校内美化や環境教育を計画的に行っている。

◎ とても思う	25
○ そう思う	46
△ やや思わない	6
× 思わない	2



令和5年度 西崎特別支援学校 学校評価（幼児・児童・生徒）

75

応答

09:12

完了するのにかかった平均時間

終了済み

状態

1. 学部を選んで下さい。

● 幼小学部（ようしょうがくぶ）	16
● 中学部（ちゅうがくぶ）	33
● 高等部（こうとうぶ）	26



2. 学校は楽しい。

● ◎ とても思う	52
● ○ やや思う	16
● △ やや思わない	5
● × 思わない	2



3. 授業はわかりやすい。

● ◎ とても思う	54
● ○ やや思う	16
● △ やや思わない	2
● × 思わない	3



4. 先生は、がんばったことをほめてくれる。

● ◎ とても思う	57
● ○ やや思う	15
● △ やや思わない	0
● × 思わない	2



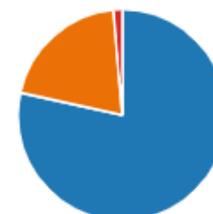
5. 授業で、iPad（アイパット）やコンピューターなどをよく使っている。

● ◎ とても思う	54
● ○ やや思う	13
● △ やや思わない	4
● × 思わない	2



6. 先生は、ルールについて教えてくれる。

● ◎ とても思う	58
● ○ やや思う	15
● △ やや思わない	0
● × 思わない	1



7. 先生は、いつでも 私たちを 守ってくれる。

◎ とても思う	58
○ やや思う	14
△ やや思わない	0
× 思わない	2



11. 地震・津波・火事の時、どうすればよいか教えてくれる。

◎ とても思う	55
○ やや思う	12
△ やや思わない	1
× 思わない	3



8. 先生は、私たちの将来 のことについて、よく話してくれる。

◎ とても思う	41
○ やや思う	16
△ やや思わない	6
× 思わない	10



12. 学校の給食は、おいしい。

◎ とても思う	57
○ やや思う	11
△ やや思わない	4
× 思わない	3



9. 先生には、なんでも相談できる。

◎ とても思う	47
○ やや思う	18
△ やや思わない	3
× 思わない	3



13. 学校は、掃除されていて きれいだ。

◎ とても思う	60
○ やや思う	10
△ やや思わない	2
× 思わない	2



10. 先生は、健康や身体のことについて教えてくれる。

◎ とても思う	54
○ やや思う	14
△ やや思わない	1
× 思わない	4



14. 図書館には好きな本がたくさんある。

◎ とても思う	53
○ やや思う	14
△ やや思わない	5
× 思わない	2



令和5年度 西崎特別支援学校 外部評価（学校評議員用）

3

応答

31:02

完了するのにかかった平均時間

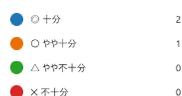
アクティブ

状態

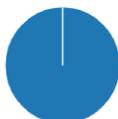
1. 学校の教育目標



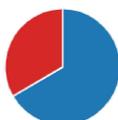
2. 本校の教育実践



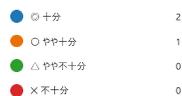
3. 本校の健康・安全



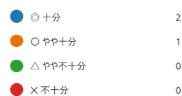
4. 本校の環境美化



5. 本校の進路指導



6. 本校のPTAや地域との連携



7. 感想・意見等

【本校の教育目標】

- ICT 教育を進めるといっていましたが、特に重複クラスの保護者には、活用方法、生活につながる具体的なアドバイス、使い方など説明、伝えて頂けると思います。ICT というどうしても無関係と思いがちで、置いてけぼり感を受けてしまいがちです。私の場合も息子が重複クラスだったので、iPad は購入できるのに購入しませんでした。息子を信じてあげられなかったです。今となってはチャレンジしなかったことを反省してます。
- 学校だよりや各分掌部のお便りは、内容も素晴らしいです。保護者との共有や地域への情報提供として活用していくと、さらに教育方針が伝わっていくと思います。
- ICT を活用した授業や外部人材・資源を活用した授業実践等の教育目標がある。

【本校の教育実践】

- 学科の授業に感動しました！重複クラスの教育実践をもう少し知りたいです。
- 掲示物や作品展示からも、校内研や授業改善研修からも、教育課題を明確にして適切に取り組んでいると思いました。幼児児童生徒と教職員の活躍が多くの場面で評価されて誇りに思います。
- 教育課程の実施をしっかりとっていると思う

【本校の健康・安全】

- 物も片付けられて、廊下もスッキリ物がなく良いと思いました。防災リュック、とても感心いたしました。ありがとうございます！
- 中学部の食育に関する取り組みは素晴らしいと思いました。各学部でも行事や体験学習、教科学習等においても健康・安全を意識した学習も工夫されているので、ぜひ継続して下さい。

【本校の環境美化】

- 私たちの時代と今の時代の違いがあるかもしれませんが、清掃活動は大事な教育の一つだと思っていました。時間的に難しいと思いますが、是非ご検討頂ければと願っています。
- 施設設備の老朽化に伴う改善に取り組みながら、明るく綺麗な学習環境です。授業や業務に追われる中でも、「花と緑と笑顔あふれる西崎特支」を常に意識して環境美化に取り組んでください。
- いつ来校しても綺麗な環境です

【本校の進路指導】

- 一般就労から生活介護まで幅広く知識が求められると思います。卒業後の生活がやりがいのある、また安心できる居場所へ繋げてくださるよう、十分な情報を提供お願い致します。
- 各学部毎に進路を意識した学習が実践されていると思いました。高等部の技能検定試験や一般就労に向けた取り組みも素晴らしいです。幼小中学部に大きな影響を与えていると思うので、さらに先輩から学んでほしいです。
- 就業体験や企業実習も行っており、生徒一人一人の力に合わせた進路指導をしていると思う

【本校のPTA や地域との連携】

- 地域の雑貨店に出品、モス展示会に出展などとてもいい取り組みと思います。PTA との連携については、行事が再開されるにあたって、これから期待しています。
- 保護者や地域との連携が以前のように充実してきたと思います。子どもたちの可能性は大きいので、様々な人的環境を取り入れて、今後も積極的に取り組んでください。
- PTA親子レクや、地域の学校との交流も行っている

【その他】

- 先生方の努力と、もどかしさを感じながらも色々工夫してくださっていることに感謝致します。何より子供たちにモチベーションを持たせ、チャレンジするのを支えてくださっている現場を見られたことが嬉しかったです。
- コロナ禍を乗り越えて、様々な行事や学習が復活して嬉しいです。あらゆる場面を通して西崎特支の自慢をしてください。そのためにも幼児児童生徒、保護者、教職員、地域の方々の意見や考え方を大事にしてコミュニケーションをさらに深めてください。

令和5年度学校評価結果と考察

令和5年12月 教頭：島袋

1. 自己評価を実施した人数

	校長	教頭	事務長	教諭	事務・現業	その他	計
実施人数				80	11	0	91

2. 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	3	0	0				3

3. 外部アンケートを実施した人数

	保護者	児童生徒	その他				計
実施人数	80	75	0				155

4. 結果と考察

(1) 教職員

質問は25あり、ほぼ全てで「◎ 達成できた」「○ ほぼ達成できた」を合わせて80%以上になっており、肯定的に評価している職員がほとんどである。しかし、課題・要望・改善策欄には多くの記入があり、今後の学校運営の参考としたい。

学部別に、「◎ 達成できた」「○ ほぼ達成できた」を合わせて79%以下を評価が低い項目ととらえ、改善・提案の意見を掲載する。

① 幼小学部

- ・25項目中24項目が、「◎ 達成できた」「○ ほぼ達成できた」合わせて80%以上である。

[評価が低い項目]

- ・【業務改善】本校では、「働き方改革」が推進され、組織及び個人としての業務の負担軽減等の業務改善に取り組んでいる

「◎ 達成できた」・・・10% 「○ ほぼ達成できた」・・・29% 合計39%

(改善・提案) 「空き時間の確保と活用、教材教具等のデータの共有に努めて行きたい。」「月に一度又は隔月で5校時下校にして教材研究日を設定し、業務の負担軽減や授業力アップのための教材研究の時間を確保できると良いと思う。」

② 中学部

- ・25項目中24項目が、「◎ 達成できた」「○ ほぼ達成できた」合わせて80%以上である。

[評価が低い項目]

・【業務改善】

「◎ 達成できた」・・・19% 「○ ほぼ達成できた」・・・42% 合計61%

〈改善・提案〉「校務分掌、学部分掌等の仕事内容の見直しと人数配置(年間多忙な校務分掌、学部での多忙な学部分掌への人数増と、現在、複数名配置されているが複数名必要でない分掌は人数を減らす)。」

③ 高等部

・25項目中21項目が、「◎ 達成できた」「○ ほぼ達成できた」合わせて80%以上である。

[評価が低い項目]

・【学校運営】本校では、全職員が協力・協働し、教育活動を推進している。

「◎ 達成できた」・・・18% 「○ ほぼ達成できた」・・・58% 合計76%

・【校内研修】本校では、専門性の向上に努めている。

「◎ 達成できた」・・・12% 「○ ほぼ達成できた」・・・61% 合計73%

〈改善・提案〉「教科別指導の充実につながる研修ができるとよい。」「学校内でICT機器をうまく活用している先生や、ICT機器を活用した授業に長けている先生を講師として研修を行う。もしくは、外部からの講師を招き行うなど。」

・【情報の共有】本校では、情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達(報告・連絡・相談)が、的確に行われている。

「◎ 達成できた」・・・6% 「○ ほぼ達成できた」・・・52% 合計58%

〈改善・提案〉「連絡事項や周知事項、アンケートなどの情報が散乱しているので、掲示板やTeamsに載せる情報は1カ所にする。」

・【業務改善】

「◎ 達成できた」・・・3% 「○ ほぼ達成できた」・・・21% 合計24%

〈改善・提案〉「業務にAIやICT機器の組織的な活用などで毎年変わらないような業務は減らしていきたい。」「働き方改革の一つの方法としてICT導入されているが、研修が増えすぎない事を前提に、苦手な人への校内研修業務、授業に活かせる内容を設定する必要はないだろうか。」

※【業務改善】については、各学部ともに全質問項目の中で評価が低く、特に高等部においては24%にとどまっている。「働き方改革」は現在社会的にも関心の高い問題になっているが、即効性のある具体策は急には打ち出せるものではない。本校として組織的に何ができるのか、それぞれの立場で何ができるのか、問題意識を共有し、小さくてもいいのでできることから取り組んでいくことが引き続き求められている。

(2) 事務・現業

質問項目は14あり、殆どの項目で「◎ 達成できた」「○ ほぼ達成できた」を合わせて80%以上になっていて、肯定的に自己評価している職員がほとんどである。

① 評価が高い項目

- 1【教育目的意識】、3【危機管理体制の整備】、4【施設設備の管理・点検】、5【環境美化】、6【学校行事】、7【業務の処理】、8【創意工夫】、10【待遇】、11【協働体制】、12【責任感】、13【職場環境】・・・100%

② 評価が低い項目

- 2【職員会議等】 54, 6%

(3) 保護者

質問項目は14あり、殆どの項目で「◎ とても思う」「○ そう思う」を合わせて80%以上になっていて、本校の取組を肯定的に評価している保護者が多い。

① 評価が高い項目

- 3【教育活動】子どもは、喜んで(楽しそうに)登校している・・・96, 2%
- 4【教育活動】子どもは、学校行事や学部行事を楽しみにしている・・・96, 2%
- 12【保健・安全】学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている・・・96, 2%

② 評価が低い項目

- 6【教育活動の周知】学校では、どのような教育活動が行われているかよく分かる・・・83, 8%
- 7【教育相談】本校は、関係機関につなぐなど、適切に相談に応じている・・・88, 5%
- 9【進路指導】学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている・・・89, 8%

③その他(意見・要望)

－抜粋－

- ・施設・設備について(プール・トイレの老朽化)・・・要請中、トイレ工事实施
- ・先生方の愛情をいつも感じられ感謝しています
- ・正門の開閉管理を徹底し、不審者対策を行ってほしい・・・実施
- ・行動障害についての教育・支援の研修を行って子ども理解に努めていただきたい・・・検討
- ・職業の科目が古すぎる(木工・陶芸・農園)・・・参考
- ・運動会の実施時期や場所、内容について要望・・・参考
- ・学校だよりの内容について・・・周知

※ほとんどの質問項目において肯定的な回答が多く、最も低い評価でも83, 8%であることから、本校教育について保護者の理解と協力が得られているととらえる。意見・要望があった点については、真摯に受け止め、今後の学校運営の参考とし、引き続き改善に努める必要がある。

(4) 幼児児童生徒

① 評価が高い項目

- 6【先生は、ルールについて教えてくれる】・・・98,7%
- 4【先生は、がんばったことをほめてくれる】・・・97,3%
- 7【先生は、いつでも私たちを守ってくれる】・・・97,3%

② 評価が低い項目

- 8【先生は、私たちの将来のことについて、よく話してくれる】・・・78,1%
- 14【図書館には好きな本がたくさんある】・・・90,5%
- 2【学校は楽しい】・・・90,6%

③ 意見・要望

－抜粋－

- ・友達とたくさん遊べてうれしい
- ・もっとクーラーがきいてほしい
- ・いじめがない学校がいい

※幼児児童生徒は、教師の普段の言葉かけであったり、授業時のやりとり等の対応を信頼しているから、6・4・7の高評価に現れていると思われる。引き続き、幼児児童生徒から信頼される教師・学校づくりを実践していきたい。

(4) 学校評議員

① 全項目「十分」「やや十分」という評価を受けた。

② 感想・意見等

－抜粋－

- ・教育目標にICT教育の推進とあるが、重複クラスの保護者には無関係と思いがちで、置いてけぼり感がある。
- ・防災リュックを活用した防災教育の実践
- ・清掃活動は大事な教育の一つ
- ・施設設備の老朽化

※全項目高い評価を受けた。感想・意見等には、たくさんの貴重な意見があったが、特に上記4点については、職員会議において全職員に知らせ、共有を図った。次年度の学校運営に反映させていきたい。