

【評価点】 1:全く思わない 2:やや思わない 3:やや思う 4:とても思う 無:無回答

項番	設定項目(評価点集計)	グラフ表示	要望意見	全回答数	有効回答数																		
1	子どもの実態等に即した適切な目標が設定されている。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td><td>68</td><td>64</td><td>0</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>1%</td><td>6%</td><td>48%</td><td>45%</td><td>0%</td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	2	8	68	64	0	3.4	1%	6%	48%	45%	0%				142	142
1	2	3	4	無	平均																		
2	8	68	64	0	3.4																		
1%	6%	48%	45%	0%																			
2	個別の教育支援計画の目標を子どもと共有し、活用している。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>73</td><td>61</td><td>0</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>1%</td><td>4%</td><td>51%</td><td>43%</td><td>0%</td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	2	6	73	61	0	3.4	1%	4%	51%	43%	0%				142	142
1	2	3	4	無	平均																		
2	6	73	61	0	3.4																		
1%	4%	51%	43%	0%																			
3	学校の子どもたちへの指導に満足している。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td><td>64</td><td>68</td><td>1</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>1%</td><td>5%</td><td>45%</td><td>48%</td><td>1%</td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	2	7	64	68	1	3.4	1%	5%	45%	48%	1%				142	141
1	2	3	4	無	平均																		
2	7	64	68	1	3.4																		
1%	5%	45%	48%	1%																			
4	学校でどのような教育活動が行われているかよく分かる。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>1</td><td>20</td><td>64</td><td>56</td><td>1</td><td>3.2</td></tr> <tr><td>1%</td><td>14%</td><td>45%</td><td>39%</td><td>1%</td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	1	20	64	56	1	3.2	1%	14%	45%	39%	1%			・平日の授業参観はなかなかみに行けないので日曜参観が増えると助かる(幼・小)。 ・写真でわかりやすい(幼・小)。 ・国語や数学ではどのような学習をしているわからない。(中)	142	141
1	2	3	4	無	平均																		
1	20	64	56	1	3.2																		
1%	14%	45%	39%	1%																			
5	学習内容や子どもの学校での様子等は、連絡帳や学級通信などで知ることができ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>50</td><td>83</td><td>2</td><td>3.5</td></tr> <tr><td>1%</td><td>4%</td><td>35%</td><td>58%</td><td>1%</td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	1	6	50	83	2	3.5	1%	4%	35%	58%	1%			・連絡帳をみると、はげまされる(幼・小)。 ・詳細が書いてあるので有り難く思う(幼・小)。 ・担任の先生が学校での様子を事細かく記入してくれています。業務で忙しい中ありがとうございます。なので連絡事項も重要項目だけでも良いですよ。(高)	142	140
1	2	3	4	無	平均																		
1	6	50	83	2	3.5																		
1%	4%	35%	58%	1%																			
6	子どもは喜んで(楽しそうに)学校に行っている。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>51</td><td>83</td><td>0</td><td>3.5</td></tr> <tr><td>1%</td><td>4%</td><td>36%</td><td>58%</td><td>0%</td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	2	6	51	83	0	3.5	1%	4%	36%	58%	0%				142	142
1	2	3	4	無	平均																		
2	6	51	83	0	3.5																		
1%	4%	36%	58%	0%																			
7	子どもが、学校行事や学部行事等を楽しみにし、積極的に参加している。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>3</td><td>12</td><td>53</td><td>74</td><td>0</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>2%</td><td>8%</td><td>37%</td><td>52%</td><td>0%</td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	3	12	53	74	0	3.4	2%	8%	37%	52%	0%			・運動会や学習発表会など、自分の子どもが楽しんでいる様子がみられないため、開催しなくてもいいのでは？と正直思っています(幼・小)。 ・行事前のストレス、つかれはさげられない(幼・小)。 ・運動会など、校内の場合、人が沢山集まる所では、まだ本人が多少嫌がる部分がある(幼・小)。 ・自閉症の児童は、人混みが苦手であり盆踊りに参加したい気持ちはあっても会場が苦手で楽しめない。(中)	142	142
1	2	3	4	無	平均																		
3	12	53	74	0	3.4																		
2%	8%	37%	52%	0%																			
8	通知票は子どもの学習内容が適切に評価できるように工夫されている。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>58</td><td>75</td><td>2</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>1%</td><td>4%</td><td>41%</td><td>53%</td><td>1%</td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	2	5	58	75	2	3.4	1%	4%	41%	53%	1%				142	140
1	2	3	4	無	平均																		
2	5	58	75	2	3.4																		
1%	4%	41%	53%	1%																			
9	先生は、子どもの能力や努力を正しく理解している。 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td><td>57</td><td>74</td><td>2</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>1%</td><td>5%</td><td>40%</td><td>52%</td><td>1%</td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	無	平均	2	7	57	74	2	3.4	1%	5%	40%	52%	1%				142	140
1	2	3	4	無	平均																		
2	7	57	74	2	3.4																		
1%	5%	40%	52%	1%																			

【評価点】 1:全く思わない 2:やや思わない 3:やや思う 4:とても思う 無:無回答

項番	設定項目(評価点集計)	グラフ表示	要望意見	全回答数	有効回答数																		
10	子どもの発達や指導について、学校に相談できる。		・専門的な相談をしたいので心理士がいると良いと思う(幼・小)。 ・コーディネーターの先生がこまめに息子の様子などを聞いて下さるので、それ以外の先生とは・・・(幼・小)。 ・知りませんでした。(中) ・親の方からは、話づらい。先生方の方から声をかけ。(中) ・知りませんでしたけどわからない事は、担任じゃなくても気軽にきけます。(中)	142	141																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>3</td><td>13</td><td>57</td><td>68</td><td>1</td><td>3.3</td></tr> <tr><td>2%</td><td>9%</td><td>40%</td><td>48%</td><td>1%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	3	13	57	68	1	3.3	2%	9%	40%	48%	1%	
	1					2	3	4	無	平均													
3	13	57	68	1	3.3																		
2%	9%	40%	48%	1%																			
11	学級以外の職員(教育支援部等)でも相談できることを知っている。		・進路指導については、まだわかりません(幼・小)。 ・わからない。(中)	142	141																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>6</td><td>35</td><td>57</td><td>43</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>4%</td><td>25%</td><td>40%</td><td>30%</td><td>1%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	6	35	57	43	1	3	4%	25%	40%	30%	1%	
	1					2	3	4	無	平均													
6	35	57	43	1	3																		
4%	25%	40%	30%	1%																			
12	学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている。		・子どもの体や健康について、学校に相談できる。	142	136																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>3</td><td>14</td><td>75</td><td>44</td><td>6</td><td>3.0</td></tr> <tr><td>2%</td><td>10%</td><td>53%</td><td>31%</td><td>4%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	3	14	75	44	6	3.0	2%	10%	53%	31%	4%	
	1					2	3	4	無	平均													
3	14	75	44	6	3.0																		
2%	10%	53%	31%	4%																			
13	子どもの体や健康について、学校に相談できる。		・担当ではない先生からも気にかけて下さります(幼・小)。 ・。。。特に大事な連絡事項がなくてもTEL1本あれば、登校した際の学校の準備にも助かります!!(中)	142	141																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>2</td><td>17</td><td>54</td><td>68</td><td>1</td><td>3.3</td></tr> <tr><td>1%</td><td>12%</td><td>38%</td><td>48%</td><td>1%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	2	17	54	68	1	3.3	1%	12%	38%	48%	1%	
	1					2	3	4	無	平均													
2	17	54	68	1	3.3																		
1%	12%	38%	48%	1%																			
14	学校は、保護者が授業参観する機会をよく設けている。		・インフルエンザ等、感染症が出た場合は連絡帳などで知らせてほしい(幼・小)。 ・ヘルパーなどもう少し人数がほしい(幼・小)。 ・児童が学校から抜け出している事案について、学校側から保母へ発信する必要があると思う。偶然見かけた翌日以降もお知らせ(文書等)でこのような事例がありました等報告がないのは残念。授業参観のお知らせメールのようにメールでも発信して欲しい(幼・小)。 ・スクールバスの職員、運転手さん、親切 笑顔で嬉しいです(幼・小)。 ・活発に活動していると思いますが、私自身は活動をよく知りません(幼・小)。 ・踊りの夕べ等、年々参加者が減り、盛り上がりにかけているような気がします。実行委員？内輪だけで楽しんでいる感じがしました(幼・小)。 ・平日に多く、参加できず心苦しいです(幼・小)。 ・あまりまだよくわかってないです(幼・小)。 ・PTA活動はもっとお手紙などで保護者に周知した方がよい。(やる人 やらない人がわかれてしまっている)(中)	142	141																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>44</td><td>91</td><td>1</td><td>3.6</td></tr> <tr><td>1%</td><td>3%</td><td>31%</td><td>64%</td><td>1%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	2	4	44	91	1	3.6	1%	3%	31%	64%	1%	
	1					2	3	4	無	平均													
2	4	44	91	1	3.6																		
1%	3%	31%	64%	1%																			
15	学校は保護者への連絡や意思疎通を行っている。		・インフルエンザ等、感染症が出た場合は連絡帳などで知らせてほしい(幼・小)。 ・ヘルパーなどもう少し人数がほしい(幼・小)。 ・児童が学校から抜け出している事案について、学校側から保母へ発信する必要があると思う。偶然見かけた翌日以降もお知らせ(文書等)でこのような事例がありました等報告がないのは残念。授業参観のお知らせメールのようにメールでも発信して欲しい(幼・小)。 ・スクールバスの職員、運転手さん、親切 笑顔で嬉しいです(幼・小)。 ・活発に活動していると思いますが、私自身は活動をよく知りません(幼・小)。 ・踊りの夕べ等、年々参加者が減り、盛り上がりにかけているような気がします。実行委員？内輪だけで楽しんでいる感じがしました(幼・小)。 ・平日に多く、参加できず心苦しいです(幼・小)。 ・あまりまだよくわかってないです(幼・小)。 ・PTA活動はもっとお手紙などで保護者に周知した方がよい。(やる人 やらない人がわかれてしまっている)(中)	142	140																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>56</td><td>76</td><td>2</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>2%</td><td>4%</td><td>39%</td><td>54%</td><td>1%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	3	5	56	76	2	3.4	2%	4%	39%	54%	1%	
	1					2	3	4	無	平均													
3	5	56	76	2	3.4																		
2%	4%	39%	54%	1%																			
16	学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている。		・インフルエンザ等、感染症が出た場合は連絡帳などで知らせてほしい(幼・小)。 ・ヘルパーなどもう少し人数がほしい(幼・小)。 ・児童が学校から抜け出している事案について、学校側から保母へ発信する必要があると思う。偶然見かけた翌日以降もお知らせ(文書等)でこのような事例がありました等報告がないのは残念。授業参観のお知らせメールのようにメールでも発信して欲しい(幼・小)。 ・スクールバスの職員、運転手さん、親切 笑顔で嬉しいです(幼・小)。 ・活発に活動していると思いますが、私自身は活動をよく知りません(幼・小)。 ・踊りの夕べ等、年々参加者が減り、盛り上がりにかけているような気がします。実行委員？内輪だけで楽しんでいる感じがしました(幼・小)。 ・平日に多く、参加できず心苦しいです(幼・小)。 ・あまりまだよくわかってないです(幼・小)。 ・PTA活動はもっとお手紙などで保護者に周知した方がよい。(やる人 やらない人がわかれてしまっている)(中)	142	141																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td><td>59</td><td>72</td><td>1</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>1%</td><td>6%</td><td>42%</td><td>51%</td><td>1%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	2	8	59	72	1	3.4	1%	6%	42%	51%	1%	
	1					2	3	4	無	平均													
2	8	59	72	1	3.4																		
1%	6%	42%	51%	1%																			
17	学校は、子どもの安全や事故防止に配慮している。		・トイレがあまりキレイじゃない(臭い)(幼・小)。 ・(外)遊具が少し古い気がします(幼・小)。 ・活発に活動していると思いますが、私自身は活動をよく知りません(幼・小)。 ・踊りの夕べ等、年々参加者が減り、盛り上がりにかけているような気がします。実行委員？内輪だけで楽しんでいる感じがしました(幼・小)。 ・平日に多く、参加できず心苦しいです(幼・小)。 ・あまりまだよくわかってないです(幼・小)。 ・PTA活動はもっとお手紙などで保護者に周知した方がよい。(やる人 やらない人がわかれてしまっている)(中)	142	141																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td><td>63</td><td>69</td><td>1</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>1%</td><td>5%</td><td>44%</td><td>49%</td><td>1%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	2	7	63	69	1	3.4	1%	5%	44%	49%	1%	
	1					2	3	4	無	平均													
2	7	63	69	1	3.4																		
1%	5%	44%	49%	1%																			
18	本校のPTA活動は活発である。		・トイレがあまりキレイじゃない(臭い)(幼・小)。 ・(外)遊具が少し古い気がします(幼・小)。 ・活発に活動していると思いますが、私自身は活動をよく知りません(幼・小)。 ・踊りの夕べ等、年々参加者が減り、盛り上がりにかけているような気がします。実行委員？内輪だけで楽しんでいる感じがしました(幼・小)。 ・平日に多く、参加できず心苦しいです(幼・小)。 ・あまりまだよくわかってないです(幼・小)。 ・PTA活動はもっとお手紙などで保護者に周知した方がよい。(やる人 やらない人がわかれてしまっている)(中)	142	141																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>3</td><td>13</td><td>57</td><td>68</td><td>1</td><td>3.3</td></tr> <tr><td>2%</td><td>9%</td><td>40%</td><td>48%</td><td>1%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	3	13	57	68	1	3.3	2%	9%	40%	48%	1%	
	1					2	3	4	無	平均													
3	13	57	68	1	3.3																		
2%	9%	40%	48%	1%																			
19	学校は清掃活動を通して校内の環境が整えられている。		・トイレがあまりキレイじゃない(臭い)(幼・小)。 ・(外)遊具が少し古い気がします(幼・小)。 ・活発に活動していると思いますが、私自身は活動をよく知りません(幼・小)。 ・踊りの夕べ等、年々参加者が減り、盛り上がりにかけているような気がします。実行委員？内輪だけで楽しんでいる感じがしました(幼・小)。 ・平日に多く、参加できず心苦しいです(幼・小)。 ・あまりまだよくわかってないです(幼・小)。 ・PTA活動はもっとお手紙などで保護者に周知した方がよい。(やる人 やらない人がわかれてしまっている)(中)	142	141																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>62</td><td>73</td><td>1</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>1%</td><td>3%</td><td>44%</td><td>51%</td><td>1%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	2	4	62	73	1	3.4	1%	3%	44%	51%	1%	
	1					2	3	4	無	平均													
2	4	62	73	1	3.4																		
1%	3%	44%	51%	1%																			