

【評価点】 1:全く思わない 2:あまり思わない 3:やや思う 4:とても思う 無:無回答

| 項番 | 設定項目(評価点集計) | グラフ表示 | 要望意見 | 全回答数 | 有効回答数 | |
|----|--|----------------------------|--|------|-------|----------------------------------|
| 1 | 子どもの実態等に即した適切な目標が設定されている。 | 100.00% 50.00% 0.00% | | 156 | 155 | 80%以上 全て項目 90%以上 92.95% |
| | 1 2 3 4 無 平均 | 1 2 3 4 無 | | | | |
| | 0 10 47 98 1 3.54 | | | | | |
| | 0.00% 6.41% 30.13% 62.82% 0.64% | | | | | |
| 2 | 学校の子どもたちへの指導に満足している。 | 100.00% 50.00% 0.00% | | 156 | 155 | 93.59% |
| | 1 2 3 4 無 平均 | 1 2 3 4 無 | | | | |
| | 1 8 47 99 1 3.55 | | | | | |
| | 0.64% 5.13% 30.13% 63.46% 0.64% | | | | | |
| 3 | 学校でどのような教育活動が行われているかよく分かる。 | 100.00% 50.00% 0.00% | ・授業参観や宿泊はあって欲しい。 ・担任の先生からいつもお話聞いてます。 | 156 | 154 | 85.26% |
| | 1 2 3 4 無 平均 | 1 2 3 4 無 | | | | |
| | 1 20 47 86 2 3.37 | | | | | |
| | 0.64% 12.82% 30.13% 55.13% 1.28% | | | | | |
| 4 | 学習内容や子どもの学校での様子等は、連絡帳や学級通信などで知ることができる。 | 100.00% 50.00% 0.00% | ・いつもコメント楽しみにしています。忙しい中ありがとうございます。 ・とてもいいに書いて下さってます。 | 156 | 155 | 92.95% |
| | 1 2 3 4 無 平均 | 1 2 3 4 無 | | | | |
| | 2 8 29 116 1 3.65 | | | | | |
| | 1.28% 5.13% 18.59% 74.36% 0.64% | | | | | |
| 5 | 子どもは喜んで(楽しそうに)学校に行っている。 | 100.00% 50.00% 0.00% | ・持ち物が多くて嫌がっています。 ・本人の特性のわりには上出来です。 | 156 | 155 | 90.38% |
| | 1 2 3 4 無 平均 | 1 2 3 4 無 | | | | |
| | 3 11 45 96 1 3.49 | | | | | |
| | 1.92% 7.05% 28.85% 61.54% 0.64% | | | | | |
| 6 | 子どもが、学校行事や学部行事等を楽しみにし、積極的に参加している。 | 100.00% 50.00% 0.00% | ・まだ幼いので(見通しがついていない)楽しみにしているか?は分からない ・本人の特性のわりには上出来です。 | 156 | 153 | 87.18% |
| | 1 2 3 4 無 平均 | 1 2 3 4 無 | | | | |
| | 4 13 42 94 3 3.41 | | | | | |
| | 2.56% 8.33% 26.92% 60.26% 1.92% | | | | | |
| 7 | 通知票は子どもの学習内容が適切に評価できるように工夫されている。 | 100.00% 50.00% 0.00% | | 156 | 155 | 95.51% |
| | 1 2 3 4 無 平均 | 1 2 3 4 無 | | | | |
| | 0 6 39 110 1 3.65 | | | | | |
| | 0.00% 3.85% 25.00% 70.51% 0.64% | | | | | |
| 8 | 先生は、子どもの能力や努力を正しく理解している。 | 100.00% 50.00% 0.00% | ・担任以外の職員方にも共通理解が必要な時がある。 ・いつもありがとうございます。 | 156 | 156 | 91.67% |
| | 1 2 3 4 無 平均 | 1 2 3 4 無 | | | | |
| | 1 12 37 106 0 3.59 | | | | | |
| | 0.64% 7.69% 23.72% 67.95% 0.00% | | | | | |
| 9 | 学校は、子どものこと(教育や健康等)について相談できる。 | 100.00% 50.00% 0.00% | | 156 | 155 | 91.67% |
| | 1 2 3 4 無 平均 | 1 2 3 4 無 | | | | |
| | 0 12 41 102 1 3.56 | | | | | |
| | 0.00% 7.69% 26.28% 65.38% 0.64% | | | | | |

【評価点】 1:全く思わない 2:あまり思わない 3:やや思う 4:とても思う 無:無回答

| 項番 | 設定項目(評価点集計) | グラフ表示 | 要望意見 | 全回答数 | 有効回答数 |
|----|--|-------|--|------|-------|
| 10 | 学校は、相談内容に応じて担当職員や関係機関につなぐなど、適切に相談に応じている。 | | ・アドバイスのおかげ様で定期的に通院することができています。 | 156 | 150 |
| | 1 2 3 4 無 平均 | | | | |
| | 2 9 47 92 6 3.39 | | | | |
| | 1.28% 5.77% 30.13% 58.97% 3.85% | | | | |
| 11 | 学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている。 | | | 156 | 139 |
| | 1 2 3 4 無 平均 | | | | |
| | 1 13 50 75 17 3.06 | | | | |
| | 0.64% 8.33% 32.05% 48.08% 10.90% | | | | |
| 12 | 学校は、保護者が授業参観する機会をよく設けている。 | | ・コロナで中止になったのは仕方ないですが残念ですね。 ・コロナ感染の影響で参加できず残念です。 ・コロナ禍なので授業参観がなくなった。 ・コロナ中は難しい。 ・コロナなので(無回答) ・コロナにより中止あり | 156 | 145 |
| | 1 2 3 4 無 平均 | | | | |
| | 2 11 55 77 11 3.19 | | | | |
| | 1.28% 7.05% 35.26% 49.36% 7.05% | | | | |
| 13 | 学校は保護者への連絡や意思疎通を積極的に行うように努力している。 | | ・コロナ禍なので授業参観がなくなった ・お友達トラブルがあった時に即連絡してくれて保護者との対応をしやすいしてくれる | 156 | 156 |
| | 1 2 3 4 無 平均 | | | | |
| | 1 4 45 106 0 3.64 | | | | |
| | 0.64% 2.56% 28.85% 67.95% 0.00% | | | | |
| 14 | 学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている。 | | ・歯ブラシができていない(コロナのため) | 156 | 152 |
| | 1 2 3 4 無 平均 | | | | |
| | 1 3 39 109 4 3.59 | | | | |
| | 0.64% 1.92% 25.00% 69.87% 2.56% | | | | |
| 15 | 学校は、子どもの安全や事故防止に配慮している。 | | | 156 | 153 |
| | 1 2 3 4 無 平均 | | | | |
| | 1 2 50 100 3 3.56 | | | | |
| | 0.64% 1.28% 32.05% 64.10% 1.92% | | | | |
| 16 | 学校は校内緑化や環境教育を計画的に行っている。 | | ・コロナにより中止あり | 156 | 145 |
| | 1 2 3 4 無 平均 | | | | |
| | 0 8 47 90 11 3.31 | | | | |
| | 0.00% 5.13% 30.13% 57.69% 7.05% | | | | |
| 17 | 本校はPTA活動に活発である。 | | ・わからないです。ごめんなさい。 ・コロナにより中止あり ・子供達の行事にPTA会長が参加して盛り上げて頂き感謝してます。 ・コロナ禍でまだわからない | 156 | 146 |
| | 1 2 3 4 無 平均 | | | | |
| | 0 15 62 69 10 3.15 | | | | |
| | 0.00% 9.62% 39.74% 44.23% 6.41% | | | | |

89.10%

80.13%

84.62%

96.79%

94.87%

96.15%

87.82%

83.97%

1、本校教育活動にご意見、御希望がありましたらご記入お願いします。(お気軽にご記入ください。)

【幼小学部】

- ・いつも子供達のためにありがとうございます。
- ・コロナ禍の中、感染予防や安全対策等、子供達のためにいつもありがとうございます。
- ・今年は校長がかわり、より一層教育について力が入っているのでありがたく思っています。
- ・茶話会などの場もすごくありがたく色々な方と話をする機会などありがたいです。すてきな企画ありがとうございます。
- ・幼稚部の頃は茶話会があり、とてもありがたく思う面が多々あり、保護者同士が交流できて、時には励みになりました。小学部でも年に何回か茶話会があれば良いと思います。
➡ 保護者同士の連携を深めるための方法、場の設定を保護者、先生方と協働で進めて行けたらと考えております。是非、担任等へご相談下さい。
- ・6年次でいきなり宿泊も心配。かといって日帰りは子のためにならない。
➡ 子ども達の発達の段階を考慮しつつ自立し社会参加、社会貢献を目指しつつ個々の目標を明確にして学習計画を起てていきます。子ども達の願い、保護者の願い等を共有する必要がありますので、今後ともご協力願います。
- ・学校行事がもう少し早く分かると良いです。
➡ 急な行事変更に関しては、早めにご連絡するように致します。学校行事は年度初めに配布し、学校ホームページにも掲載致しますのでご活用下さい。
- ・反射をおこしたり、大声をあげている児童の動かし方(誘導の仕方)を研修していただきたい。
- ➡ 個々の実態に応じた専門性の向上に努めて参ります。
- ➡ 先生によっては「それはちょっと・・・」というような、詳しく話しはせずに「申し訳ありません」と言う先生がおり、一線を越えてはいけませんが、学校側の状況も話してもらえた方がこちらでも納得できるし、協力することもでき、又、先生との距離も縮まり、子供の事も色々と話ができるようになると思います。
➡ 保護者と先生が気軽に話し合える関係性、関わりが持てるように努めて参ります。子ども達の一人一人の成長に繋がる連携の在り方に今後ともご協力の程お願い致します。

【中学部】

- ・コロナ禍の中、工夫をして活動を行って下さりありがとうございます
- ・このコロナで大変な中でも子どもたちのためにありがとうございます。修学旅行、リスクは大きいとおもいますが、できないとあきらめるではなく、どうしたらできるかでやってもらいたい(やっているとと思うのですが)と願っています。
➡ ご意見有り難うございます。コロナ禍ではありますが、個々の成長に繋がるよう今後も何が出来るか適切に対応して参ります。
- ・早くマスクが無意味である事に気づいて欲しいです。
➡ 子ども達の教育の保障、家庭、地域感染リスクの軽減のため県の示すガイドラインに沿って適切に対応して参ります。御理解と御協力をお願い致します。
- ・素晴らしい学校だと思えます。こちらへ通うことができて良かったといつも感謝しています。ありがとうございます。
- ・いつも子どもの様子を細かく連絡帳に記載してもらって安心して学校に送りだしています。
- ・思春期の苦しい時期を先生方には沢山支えていただき、アドバイスもとても助かりました。感謝しています。ありがとうございます。
- ・今年度はコロナ感染拡大時期にもかかわらず学校判断で通常登校の体制を取っていただき、感謝しております。昨年度は分散登校だったため、子供の生活リズムが崩れてしまい、大変だったため、とてもありがたいです。

【高等部】

- ・コロナ状況に入ってから学校に行けなかった為、実際子どもたちがどのように過ごしているのか把握しづらい
➡ 授業参観の中止に伴いご迷惑をおかけしております。連絡帳、学級便り等を通してお知らせしますが個人的にも対応致しますのでご連絡ください。

2、本校のPTA活動にご意見、ご希望がありましたらご記入お願いします。(お気軽にご記入ください。)

- ・このアンケートは、小・中・高とすべて同じ内容ですか？ ➡ 「全学部統一です」
- ・1、2の記入枠が狭いと思うので、裏に印刷してもいいかなあとと思います。(教育についての意見が沢山あるので)
➡ 裏面に記述して対応をお願いします。