

【評価点】 1:全く思わない 2:あまり思わない 3:やや思う 4:とても思う 無:無回答

項番	設定項目(評価点集計)	グラフ表示	要望意見	全回答数	有効回答数																		
1	子どもの実態等に即した適切な目標が設定されている。			138	137																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>44</td><td>84</td><td>1</td><td>3.49</td></tr> <tr><td>0.72%</td><td>5.80%</td><td>31.88%</td><td>60.87%</td><td>0.72%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	1	8	44	84	1	3.49	0.72%	5.80%	31.88%	60.87%	0.72%	
	1					2	3	4	無	平均													
1	8	44	84	1	3.49																		
0.72%	5.80%	31.88%	60.87%	0.72%																			
2	学校の子どもたちへの指導に満足している。		・小:もう少し高い目標を設定し、無理をする事も大事ななど感じる。 ・子どもそれぞれの特性にもう少し配慮してほしいと感じる時があります。担当以外の生徒の情報交換ができるならしてほしい。	138	137																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>45</td><td>83</td><td>1</td><td>3.47</td></tr> <tr><td>0.72%</td><td>5.80%</td><td>32.61%</td><td>60.14%</td><td>0.72%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	1	8	45	83	1	3.47	0.72%	5.80%	32.61%	60.14%	0.72%	
	1					2	3	4	無	平均													
1	8	45	83	1	3.47																		
0.72%	5.80%	32.61%	60.14%	0.72%																			
3	学校でどのような教育活動が行われているかよく分かる。		○小:連絡帳で詳細に書いてある時がある。	138	137																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>68</td><td>63</td><td>1</td><td>3.33</td></tr> <tr><td>0.72%</td><td>3.62%</td><td>49.28%</td><td>45.65%</td><td>0.72%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	1	5	68	63	1	3.33	0.72%	3.62%	49.28%	45.65%	0.72%	
	1					2	3	4	無	平均													
1	5	68	63	1	3.33																		
0.72%	3.62%	49.28%	45.65%	0.72%																			
4	学習内容や子どもの学校での様子等は、連絡帳や学級通信などで知ることができ		○小:先生の連絡帳の返事を読むのが楽しみになるくらい子どもの様子が細かく書かれているし、コメントなどで元気をもらえる。 ・小:学級通信がたまに理解しがたい内容で書かれていることがある。	138	136																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>41</td><td>93</td><td>2</td><td>3.58</td></tr> <tr><td>0.72%</td><td>0.72%</td><td>29.71%</td><td>67.39%</td><td>1.45%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	1	1	41	93	2	3.58	0.72%	0.72%	29.71%	67.39%	1.45%	
	1					2	3	4	無	平均													
1	1	41	93	2	3.58																		
0.72%	0.72%	29.71%	67.39%	1.45%																			
5	子どもは喜んで(楽しそうに)学校に行っている。			138	136																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>29</td><td>95</td><td>2</td><td>3.49</td></tr> <tr><td>2.90%</td><td>5.80%</td><td>21.01%</td><td>68.84%</td><td>1.45%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	4	8	29	95	2	3.49	2.90%	5.80%	21.01%	68.84%	1.45%	
	1					2	3	4	無	平均													
4	8	29	95	2	3.49																		
2.90%	5.80%	21.01%	68.84%	1.45%																			
6	子どもが、学校行事や学部行事等を楽しみにし、積極的に参加している。		・小:人が多い行事は参加を控えることがあり、申し訳ありません。	138	136																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>43</td><td>80</td><td>2</td><td>3.40</td></tr> <tr><td>2.17%</td><td>7.25%</td><td>31.16%</td><td>57.97%</td><td>1.45%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	3	10	43	80	2	3.40	2.17%	7.25%	31.16%	57.97%	1.45%	
	1					2	3	4	無	平均													
3	10	43	80	2	3.40																		
2.17%	7.25%	31.16%	57.97%	1.45%																			
7	通知票は子どもの学習内容が適切に評価できるように工夫されている。			138	136																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>44</td><td>87</td><td>2</td><td>3.52</td></tr> <tr><td>0.72%</td><td>2.90%</td><td>31.88%</td><td>63.04%</td><td>1.45%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	1	4	44	87	2	3.52	0.72%	2.90%	31.88%	63.04%	1.45%	
	1					2	3	4	無	平均													
1	4	44	87	2	3.52																		
0.72%	2.90%	31.88%	63.04%	1.45%																			
8	先生は、子どもの能力や努力を正しく理解している。		・小:教員によって子どもの能力が発揮されていない。	138	136																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>45</td><td>83</td><td>2</td><td>3.45</td></tr> <tr><td>1.45%</td><td>4.35%</td><td>32.61%</td><td>60.14%</td><td>1.45%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	2	6	45	83	2	3.45	1.45%	4.35%	32.61%	60.14%	1.45%	
	1					2	3	4	無	平均													
2	6	45	83	2	3.45																		
1.45%	4.35%	32.61%	60.14%	1.45%																			
9	学校は、子どものことについて、適切に相談に応じている。		・小:どこに相談していいか分からない。	138	135																		
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>無</td><td>平均</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>39</td><td>88</td><td>3</td><td>3.47</td></tr> <tr><td>1.45%</td><td>4.35%</td><td>28.26%</td><td>63.77%</td><td>2.17%</td><td></td></tr> </table>					1	2	3	4	無	平均	2	6	39	88	3	3.47	1.45%	4.35%	28.26%	63.77%	2.17%	
	1					2	3	4	無	平均													
2	6	39	88	3	3.47																		
1.45%	4.35%	28.26%	63.77%	2.17%																			

【評価点】 1:全く思わない 2:あまり思わない 3:やや思う 4:とても思う 無:無回答

項番	設定項目(評価点集計)	グラフ表示	要望意見	全回答数	有効回答数
10	子どもの心身の健康について、気軽に学校に相談できる。		・小:どこに相談していいかわからない。 ・小:面談の回数をもう少し増やすか、登下校の際に話ができる時間があるとうれしいです。	138	136
	1 2 3 4 無 平均				
	2 12 39 83 2 3.42				
	1.45% 8.70% 28.26% 60.14% 1.45%				
11	学校は、子どもの将来(進路)について、適切な指導を行っている。 ※学年進級や学部進学も含めます。		・小:進路相談をそこまでしたことがない。学年が上がってから。 ・小:そういった話をあまりしないので、想像つかないです。 ※「進路指導」というと「就労」というイメージが強い。キャリア教育とほぼ同じ意味で、「主体性や生きる力を育成すること」も含むので、あいさつをすることや自分の好きなものや嫌いなものを表現することも、沢山ある能力の中の一つ。そういう意味では、すでに進路指導(キャリア教育)は始まっていて、幼稚園を含むすべての子が対象となる。	138	135
	1 2 3 4 無 平均				
	2 12 50 71 3 3.31				
	1.45% 8.70% 36.23% 51.45% 2.17%				
12	学校は、保護者が授業参観する機会をよく設けている。		・小:日曜参観だといいなと思います。 ・小:授業参観は多いので2ヶ月に1回でもいい。	138	137
	1 2 3 4 無 平均				
	1 3 22 111 1 3.72				
	0.72% 2.17% 15.94% 80.43% 0.72%				
13	学校は保護者への連絡や意思疎通を積極的に行うように努力している。		○小:教員、保護者との連絡等は充分していることもあり、助かっています。 ・小:登下校の時間や面談の時などを活用してほしい。	138	137
	1 2 3 4 無 平均				
	2 9 39 87 1 3.48				
	1.45% 6.52% 28.26% 63.04% 0.72%				
14	学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている。		・小:下級生でも、鉄棒・跳び箱等入れて欲しい。	138	136
	1 2 3 4 無 平均				
	1 6 38 91 2 3.52				
	0.72% 4.35% 27.54% 65.94% 1.45%				
15	学校は、子どもの安全や事故防止に配慮している。		○小:4日の台風時の対応が良好でした。	138	136
	1 2 3 4 無 平均				
	1 6 41 88 2 3.51				
	0.72% 4.35% 29.71% 63.77% 1.45%				
16	PTA行事計画は、充実している。		・小:今年ありました？すみません。 ※これまでにPTA施設見学会、PTA作業、進路勉強会、沖特Pスポーツ大会、プール開放等があったが、プール開放の一部日程や西特まつりが台風接近のために実施できなかったり、小学部の学部レクが未実施であることが影響していると思われる。	138	133
	1 2 3 4 無 平均				
	1 9 55 68 5 3.30				
	0.72% 6.52% 39.86% 49.28% 3.62%				
17	PTA行事は、参加しやすい雰囲気である。		・小:役員の方々の会議が平日の午前中というのは、仕事があると参加できないので、午後、もしくは夕方が良かったです。 ※今のところ、役員の方々に都合をつけてもらって平日の午前中に実施している状況。【中学部】PTA行事には参加したことがなく、わかりません(無回答)	138	131
	1 2 3 4 無 平均				
	1 18 63 49 7 3.05				
	0.72% 13.04% 45.65% 35.51% 5.07%				
18	PTA活動に関心がある。		・小:関心はありますが、なかなか参加できない現状です。(仕事、下の子に手がかかる)	138	132
	1 2 3 4 無 平均				
	4 27 75 26 6 2.79				
	2.90% 19.57% 54.35% 18.84% 4.35%				

1、本校教育活動にご意見、御希望がありましたらご記入お願いします。(お気軽にご記入ください。)

【幼・小】

○毎日楽しく過ごしています。先生方も刺激を与えながら飽きない様な環境作りを考えて下さり、楽しく通えています。

○担任の先生方、学校の雰囲気もとても良く満足しています。これからもよろしくお願いします。

○入学してから、表情が豊になり自我も出てきて、毎日の先生方の温かい関わりに深く感謝しています。

○子どもが楽しそうに通って積極的に参加できているのも先生方のおかげです。ありがとうございます。

○学級担任に恵まれ、毎日楽しく通っています。いつもきめ細かい配慮に感謝しています。

○先生方が丁寧に児童に対応しているので、安心して通わせることが出来ます。

○満足しているので特にありません。

○毎日の積み重ね、その練習の中にいろいろな刺激を入れて楽しませてくれるので、親子共々学校が好きです。

○一人一人の性格やレベルに合わせて学習計画や指導をしてくれて、家庭でも学校からの情報を参考に目標をもって色々頑張ることができています。

・万が一の不審者対策を授業を通して何度も教育して欲しいです。

・学習発表会を学年別ではなく、体育館で、1年生から6年生まで一緒にやって欲しいです。他の学年のもみたいです。

・自傷行為がある生徒に対して、どの程度まで活動させてよいのかなどを親とすり合わせをしっかりと、共通認識として先生と保護者がもっと連携がとれたらよいなと感じます。

・デイサービスと、保護者、先生との合同面談をする機会がもっとあったらと思います。

【中学部】

・行事の変更や台風時は早めの通知を頂けるとたすかります。

・今回の台風を受けて災害時の連絡方法などの対策を再度検討して欲しい。スクールバスに乗せるため雨の中20分程度まっていた。臨時休校の判断をもっと早めにして欲しい。

・一人の先生(担当)だけではなく他の先生方も子どもの特性を捉え情報を共有し日頃から怪我など注意して下さい。

・引き継ぎ宜しくお願いします。

【高等部】

・今の教育活動には充分満足しております。今後も御指示・御指導の程どうぞ宜しくお願いを申し上げます。

2、本校のPTA活動にご意見、ご希望がありましたらご記入お願いします。(お気軽にご記入ください。)

【幼・小】

○お忙しい中、PTAで活躍の皆様ありがとうございます。

○参加できずに申し訳ないと思います。

・次年度への評議員引き継ぎについて。年度初めてのPTA評議会だけ、前年度PTA評議員のうち班ごとに1人、仕事内容の説明をしに来てもらいたいです。ベルマーク整理の仕方を役員さんから教えてもらいましたが、毎年役員さんが教えていては役員の負担が大きいと思います。

・出来れば、参加しやすい日時だといいたいです。

・アンケートとは関係ないのですが、バスのアプリ(位置情報)があったらとても助かるなあと、いつも思っています。大変とは思いますが、一応、意見として。

【中学部】

・仕事で参加が困難だが休みの時は参加した。

・PTA活動に参加出来ずすみません。

【高等部】

・今のPTA活動には充分満足しております。今後も御指示・御指導の程どうぞ宜しくお願いを申し上げます。