



学校だより1号

西崎特別支援学校

TEL098-994-6855

FAX098-994-6856

令和7年5月1日発行 発行責任者 校長 稲田洋一

学校ホームページ www.nishizaki-sh.open.ed.jp/

校訓・学校キャッチフレーズ・モットー

【校訓】

『明るく たくましく』

【キャッチフレーズ】

『花と緑と笑顔あふれる西崎特別支援学校』

【モットー】

『元気に登校、笑顔で帰宅(下校)』

沖縄の春は、陽ざしに夏の気配が混じり、木々の緑もいっそう鮮やかになってまいりました。新年度の始まりにふさわしい、明るい空気が学校に満ちています。

ご入学・ご進級を迎えられた児童生徒の皆さんとご家族の皆様にご心よりお祝いを申し上げます。本校では、校訓「明るく たくましく」のもと、「生きる力を育む」ことを教育の柱に据え、すべての子どもたちが自分らしく生きていくための力を育てています。その中でも、「自己選択・自己決定」の視点を大切に、日々の生活や学びの中で子どもたち一人ひとりの意思や思いを尊重する教育を実践しています。

そのためにはまず、子どもたち一人ひとりが「選ぶことのできる力」を育てていくことが大切です。私たちは、選択の土台となる知識や経験を丁寧に積み重ね、身につけたことを自ら活かす力を育てていきたいと願っています。

たとえ言葉で伝えることが難しくても、まなざしやしぐさ、好きなものを選ぶ小さな行動から、その子なりの「思い」は確かに存在します。私たちは、その瞬間を丁寧に受け止め、子どもたちが「自分で選び、決める」経験を積み重ねられるよう支援を行っていきます。

小学部では、日々の生活の中で子どもたちの気づきや表現を大切に、安心して「自分らしさ」を発揮できるような環境づくりに取り組んでいます。

中学部では、グループ活動や個別学習を通して、自分の思いや役割を意識しながら仲間と関わる力を育てています。「やってみよう」「やってみよう」という気持ちを引き出せるような支援を心がけています。

高等部では、職業や各教科学習での実践的な学びを中心に、卒業後の生活を見据えたキャリア教育を進めています。それぞれの生徒が自分の強みを生かしながら、働くことや社会とつながることの意味を体感できるよう支援しています。

キャリア教育とは、すべての子どもたちが将来にわたって“その人らしく生きる力”を育むことだと私たちは捉えています。今年度も、保護者や地域の皆様と連携しながら、「自己選択・自己決定」を尊重し、一人ひとりの歩みに寄り添う教育を共に進めてまいります。

今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますよう、よろしくごお願い申し上げます。

令和7年5月吉日 校長 稲田 洋一



校章のねがい



西崎の「西」をとりまく三つの円は地域社会、幼児児童生徒、教師の三者を表し、輪をもって門を開き、暖かく迎え入れ、幼児児童生徒がたくましく成長することを意味する。輪の中の水色は糸満の青い空、西の字を縁取る群青色は、糸満の青い海を表し、西の字と、三つの円を縁取る向日葵色は太陽に向かって咲く向日葵を表している。

小学部



小学部 1年 14名 (男子 14名)
 ご入学おめでとうございます！
 元気いっぱいの1年生。1年間みんなで楽しく過ごそうね！

おめでとう!

祝入学

中学部



中学部 1学年 13名
 ご入学おめでとうございます！
 笑顔で元気いっぱいの1年生です。各教科の先生方と一緒に学習に取り組んでいます！

高等部



高等部 1年 31名
 ご入学おめでとうございます。保護者の皆様、お子様の新たな門出を心よりお祝い申し上げます。
 この新たな学び舎で、多くの人と出会い、交流を深めながら皆さんが自分の力を試し、できることを増やしていくことを期待しています。不安なことがあれば、職員一丸となりサポートしますので、一歩ずつ前へ進んでいきましょう。

5月行事予定



- 2日(金) 日曜参観振替休日
- 7日(水) X P検査(高1年)
- 7日~14日 手洗い週間
- 8日~21日 前期自力通学確認期間
- 9日~15日 教育相談週間(小中高14:20下校)
- 12日(月) スクールカウンセラー来校日
- 13日(火) くろしお号10:00~
- 14日(水) 幼児児童生徒総会
- 16日(金) 前期就業体験保護者説明会(高等部)

- 22日(水) 交通安全教室(中)
- 27日(火) くろしお号10:00~
学校間交流会(小学部)
- 27日~6月7日 前期就業体験(高等部)
- 28日(水) 高等部授業参観
PTA ゆんたく会
施設見学(中3年)
交流会(中1,2年)
- 29日(木) 職員研修(小中高13:20下校)
- 30日(金) 校外学習(小5年)

